

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 29.08.2025 г. протокол № 1

Председатель ПС

А.В. Анушян

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 19

муниципального образования Усть-Лабинский район

имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова

Краснодарского края на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о УО(ин), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599,
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (приказ № 308-П от 30.08.2018г.),

В соответствии с Требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта – 5-9 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» 5-9 класс (5-6 классы-4,8ч., 7 классы- 5 ч., 8-9классы-4 ч.)
- «Чтение и развитие речи» 5-9 класс (5-6 классы-3,8ч., 6-9 классы-4 ч.)

В 5 классе на изучение предмета **«Родной язык (русский)»** отводится интенсивно 0,2 часа в IV четверти, предмета **«Родная литература (русская)»** - 0,2 часа в IV четверти.

В 6 классе на изучение предмета **«Родной язык (русский)»** отводится интенсивно 0,2 часа в IV четверти, предмета **«Родная литература (русская)»** - 0,2 часа в IV четверти.

Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности,
- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики,
- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом:

- «Математика» 5-9 класс (5-9классы-5 ч.)

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, трудового обучения.

Задачи обучения математике в основной школе:

- формирование доступных математических знаний,
- применение знаний в повседневной жизни, в основных видах бытовой и трудовой деятельности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами:

- «Природоведение» 5-6 класс-1 ч.,
- «Биология» 7-9 класс -2 ч.

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Задачи обучения биологии в основной школе:

- экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое воспитание школьников;
- практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности.

Предметная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами:

- «Мир истории» 6 класс – 1 ч.,
- «История Отечества» 7-9 класс -2 ч.
- «География» (6 класс-1ч., 7-9классы-2 ч.)

Задачи обучения данных предметов в основной школе:

- социальная адаптация учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности для успешной интеграции в современное общество,
- формирование нравственного сознания развивающейся личности,
- знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» 5-8 класс -1 ч.
- «Музыка» 5-7 класс -1 ч.

На данных уроках осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» 5-9 класс -3 ч.

Уроки содержат теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьника.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение» 5 класс -5 ч., 6,7 класс – 4 ч., 8 класс- 6 ч., 9 класс-7 ч.

Уроки профессионально-трудового обучения в 5-9 классах ведутся с делением на подгруппы:

- швейное дело- девочки,
- столярное, слесарное дело – мальчики.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, необходимый для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию курса «Социально-бытовая ориентировка» (2 часа-5,6,8,9 классы, 1 час-7 класс) с целью расширения знаний об ориентации в социуме и быту у учащихся с умственной отсталостью.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (5-9 кл.) по предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май), утвержденным педагогическим советом. По устным предметам – промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам, возможно тестам. Оценка знаний осуществляется по 5-балльной системе.

Класс	Предмет	Период
5	Русский язык (диктант), Математика (контрольная работа)	Апрель-май
6	Русский язык (диктант), Математика (контрольная работа)	Апрель-май
7	Русский язык (диктант), Математика (контрольная работа)	Апрель-май
8	Русский язык (диктант), Математика (контрольная работа)	Апрель-май

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация. Выпускники школы (9 класс) сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению (теоретический и практический материал по билетам, которые разрабатывают учителя технологии, исходя из основных требований к программам по предмету). По результатам итоговой аттестации обучающиеся получают документ (свидетельство) об окончании образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район
Краснодарского края на 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13336793330011004679421374249944402196090849367

Подпись: Мария Анатольевна Воробейкина

Действителен с 20.08.2025 по 20.08.2026

е области

Учебные предметы

Классы

Количество часов в

неделю

5

6

7

8

9

всего

1. Обязательная часть

1. Русский язык и литература	1.1. Русский язык	4.8	4.8	5	4	4	22,6
	1.2. Чтение и развитие речи	3.8	3.8	4	4	4	19,6
	1.3. Родной язык (русский)	0.2	0.2	-	-	-	0,4
	1.4. Родная литература (русская)	0.2	0.2	-	-	-	0,4
2. Обществознание	2.1.Мир истории		1				1
	2.2История Отечества			2	2	2	6
	2.3.География		1	2	2	2	7
3. Математика	2. Математика	5	5	5	5	5	25
4. Естествознание	3. Природоведение	1	1				2
	3.1. Биология			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	-	-	3
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7. Профессионально-трудовое обучение	5	4	4	6	7	26

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Социально-бытовая ориентировка	при 5-дневной неделе	2	2	1	2		7
	при 6-дневной неделе					2	2
Коррекционно-развивающее направление		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Максимально аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	29	30	32	33		157
	при 6-дневной неделе					33	

Заместитель директора по УВР

О.Б. Загребельная