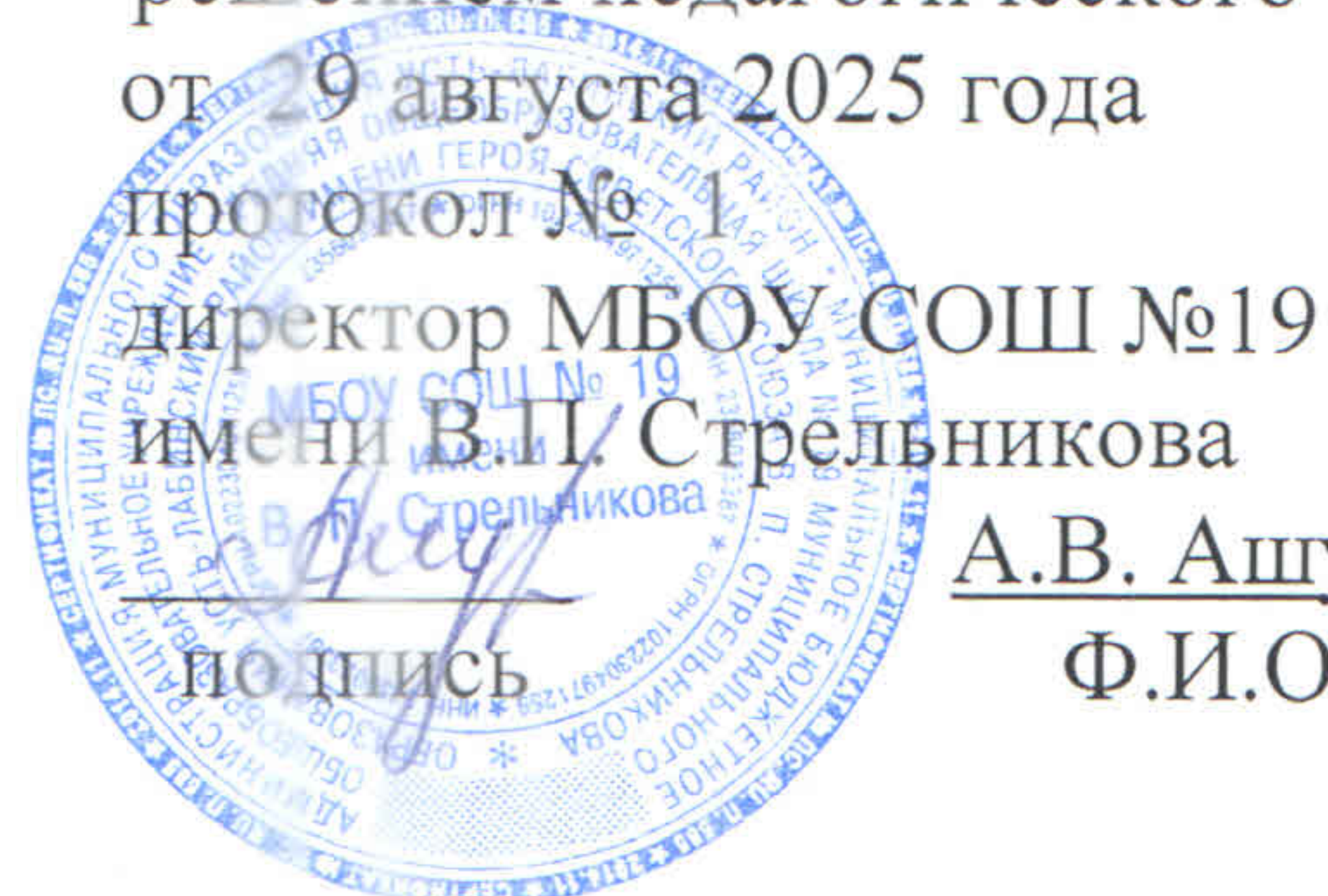


Утверждено
решением педагогического совета
от 9 августа 2025 года



протокол № 1
директор МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова

А.В. Ашушян
Ф.И.О.

**План внеурочной деятельности
5-9 классы 2025-2026 учебный год
средней общеобразовательной школы № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования
составлен в соответствии:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;
- ФОП НОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмо Минобразования Краснодарского края от 9 июля 2025г. № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год»;
- Письмо Минобразования Краснодарского края от 13 августа 2025 г. № 47-01-13-10899/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет:

34 недель— в 5-9-х классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов,

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, культуры и спорта, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в школе, но и на территории других организаций, участвующих во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержательный раздел

1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей школы. Данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с

требованиями обновлённых ФГОС ООО, включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, *«Кубановедение»*

2. Главной целью таких этих курсов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Программа «Билет в будущее». 1 час в неделю отводится на программу «Билет в будущее». Внеурочная деятельность по программе «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Мир современных профессий» (5 классы).

Цель курса: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Занятия проводятся в рамках классных часов, профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через занятия по дополнительному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих

затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Курсы «Биология вокруг нас», «Географическое путешествие», «Химия и жизнь», «Решение задач по физике», «Цифровой мир», «Современные агробiotехнологии», «Азбука общения», «Смьеведение».

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муницип
Лабинский район имени В.П.Стрельникова

льного образования Усть-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 13336793330011004678421374249944022196809849367
Подпись: Мария Анна Воробейкина
Действителен с 20.08.2025 по 20.08.2026

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир современных профессий	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия- мои горизонты»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОЕНИ	0,5			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология вокруг нас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	
Географическое путешествие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	
Химия и жизнь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	
Решение задач по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	
Цифровой мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	
Современные агротехнологии	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
Семеноводство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0
Азбука общения	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3,5	4	3,5	4	4	4	4	5	5	4	5,5	4	4	4
	0,5												1,25	