

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 05.06.2023г.

№ 106-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципальных мастер-классов по предметам ГИА
(2022-2023 учебный год)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2022-2023 учебном году проводились муниципальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х (46 консультаций) и 11-х (41 консультация) классов образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района.

В рамках проведения муниципальных консультаций учителя-предметники ОО Усть-Лабинского района транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности по трудным вопросам подготовки к итоговой аттестации, провели серию мастер-классов (приложения №1, №2).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить списки учителей, проводивших муниципальные мастер-классы по предметам ГИА для педагогов ОО Усть-Лабинского района (приложения №1, №2).
2. Объявить благодарность муниципальным тьюторам за организацию и проведение муниципальных мастер-классов в рамках подготовки к ГИА-2023 (приложение №3).
3. Рекомендовать руководителям ОО района поощрить педагогов, проводивших мастер-классы для педагогов ОО Усть-Лабинского района, согласно приложениям №1-№3).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

 Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В.,
4-19-52



Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата	Тема мастер-класса	ФИО педагога, ОО
Математика, 9 класс			
1	25.02.2023 18.03.2023 25.03.2023 01.04.2023 08.04.2023 15.04.2023 22.04.2023 06.05.2023 13.05.2023	Разбор и решение заданий ОГЭ	Щурова С.Ф. (№ 36) Моисеенко Т.Ю. (№1) Рустамханова Л.И. (№2)
Математика, 11 класс			
№ п/п	Дата	Тема мастер-класса	ФИО педагога, ОО
1	18.01.2023 01.02.2023 01.03.2023 05.04.2023	Решение неравенств (задание №14)	Петренко Н.В. (№7)
2	20.01.2023 03.02.2023 03.03.2023 07.04.2023	Экономические задачи (задание №15)	Пащенко М.П. (№5)
3	18.01.2023 15.02.2023 15.03.2023 19.04.2023 17.05.2023	Разбор и решение заданий № 1-9 варианта профильной математики	Моисеенко Т.Ю. (№1) Служеникина Ж. В. (№36) Петросян Ж.С. (№25) Шилингаускене Н.В. (№23) Косова Н.Д. (№24) Шульга М.В. (№10)
Русский язык, 9 класс			
№ п/п	Дата	Тема мастер-класса	ФИО педагога, ОО
1	16.02.2023	Синтаксический анализ предложения, словосочетания. Грамматическая основа (№ 2, 4).	Горецкая Л.А. (№2)
2	16.03.2023	Расстановка знаков препинания в простом и сложном предложении (№ 3).	Ростовцева Л.И. (№19)
3	20.04.2023	Орфографический анализ. Классификация орфограмм. Основные орфографические правила (№ 5).	Аветчина Е.С. (№10)
4	18.05.2022	Структура и план сочинения-рассуждения. Аргументация в тексте (№9)	Рипенко З.Г. (№12)

Директор МБУ «ЦРО»  Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2024 г.

№ 104 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в марте-апреле 2024 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». В данных мероприятиях (18) приняли участие 400 педагогов Усть-Лабинского района.

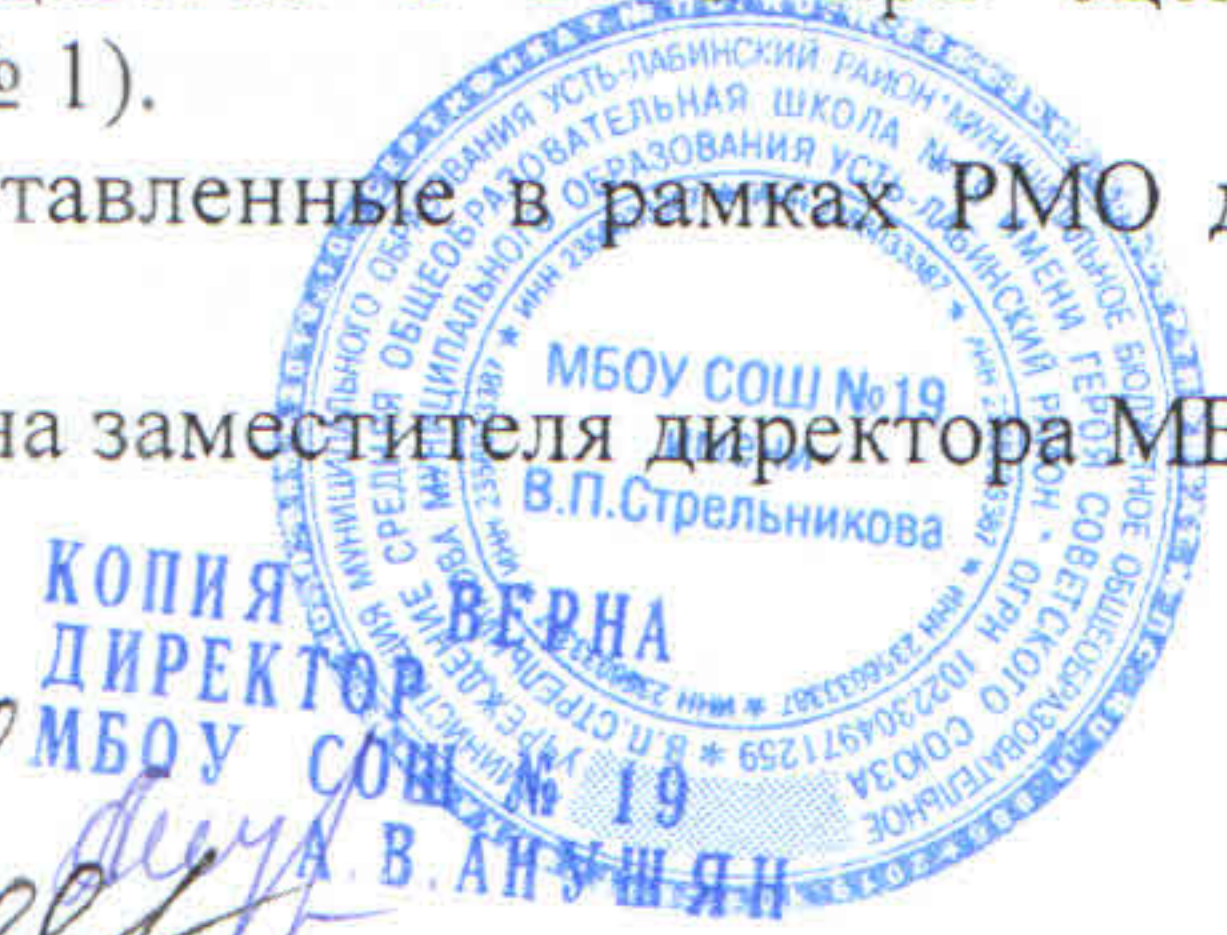
В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 2.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Ю.В. Езубова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(март-апрель 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей иностранного языка, 25.03.2024 г., 38 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5.	1.«Анализ МТДР ОГЭ/ЕГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., (Лицей), Яровая М.Ю. (СОШ № 9). 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в непрофильном лицее», Шахова Н.В., Квартенко Е.Е. (Лицей). 3. Практикум по теме: «Опыт, проблемы и перспективы изучения английского языка при переходе на ФОП во 2 и 5 классах», Энгель К.А., (СОШ № 16). 4. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Вовк Л.Е. (СОШ № 6). 5. «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися», Грядко И.В. (СОШ № 13)
2.	РМО учителей химии, 25.03.2024 г., 21 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20.	1.«Смысловое чтение на уроках химии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности. Подготовка к ВПР по химии», Милова Е.А., (СОШ № 24.) 2. «Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии», Самофалова Н.Н.,(СОШ № 20.) 3. «Научно-методическое обеспече-

			грамотности на уроках биологии» Михеева О.В., 9СОШ № 14).
14.	РМО учителей информатики, 08.04.2024 г., 5 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. «Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике», Тыртышная Л.Я., (СОШ № 8). 2. «Изменения при проведении КЭГЭ. Обзор перечня стандартного ПО на КЭГЭ в 2024 г.», Тыртышная Л.Я., (СОШ № 8). 3. Мастер-класс решения задач по функциональной грамотности, Тихомиров М.А., (СОШ № 22).
15.	РМО учителей географии, 11.04.2024 г., 14 педагогов	Сизоненко С.И., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. «Анализ практикума по географии, проблемы в подготовке к ОГЭ-2024, пути их решения», Сизоненко С.И., (СОШ № 8). 2. «Реализация проектной деятельности на уроках географии», Караева Т.Н., (СОШ № 14). 3. «Проектная деятельность на уроках географии, Географический лэпбук как оригинальное инновационное пособие», Резник М.Н., (СОШ № 3). 4. Мастер-класс: «Эпоха великих географических открытий», Карякин А.В., (СОШ № 36). 5. «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии», Окопная С.Н., (СОШ № 12), 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках географии», Харсеева В.П., (СОШ № 20). 7. Мини-практикум по решению задач по функциональной грамотности, Сизоненко С.И., (СОШ № 8).
16.	РМО учителей русского языка и литературы, 11.04.2024 г., 30 педагогов	Стаценко О.В., руководитель РМО, СОШ № 16.	1. «Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе», Стаценко О.В., (СОШ № 16). 2. «Формирование функциональной грамотности (читательской) на уроках русского языка и литературы», Кантемирова Г.П., (СОШ № 15). 3. «Методы эффективной подготовки



			обучающихся к написанию сочинения ОГЭ по русскому языку», Касьянова О.П., (СОШ № 36). 4. «Приемы развития орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка. Задание 7 ОГЭ», Ростовцева Н.И., (СОШ № 19). 5. «Методика подготовки к итоговому собеседованию», Томашвили Е.А., (СОШ № 9). 6. «Морфологический разбор, его специфика, методика проведения, единый план вне зависимости от учебника», Стаценко О.В., (СОШ № 1). 7. «Технология групповой работы на уроках русского языка и литературы в 5 классе», Гаушева В.В., (СОШ № 8).
17.	РМО школьных библиотекарей, 11.04.2024 г., 21 библиотекарь	Полякова И.Н., руководитель РМО, СОШ № 2.	1. «План перехода на учебники ФГОС 2021 согласно рекомендаций МОИИ МП КК», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»). 2. «Анализ закупки учебников ОО района в 2023-2024 гг. Сравнительные характеристики учебного фонда и контингента обучающихся», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»). 3. «О работе муниципального обменного фонда учебников в 2024 г.», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»). 4. «О должностных обязанностях классных руководителей по работе с учебной литературой», Фоменко Е.В., (СОШ № 9).
18.	РМО учителей физической культуры, 16.04.2024 г., 17 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ № 7.	1. «Анализ проверки школ Усть-Лабинского района по работе ШСК», Езубова Ю.В., (директор МБУ «ЦРО»). 2. Мастер-класс по заполнению протоколов Спартакиады и президентских соревнований, ведение документации ШСК, Богма С.С., (СОШ № 7). 3. Отчет о проведении школьного и муниципального этапов Всекубанской Спартакиады среди

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 07.05.2020г.

№83 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципальных консультаций по предметам ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов образовательных организаций МО Усть-Лабинский район (2019-2020 учебный год)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования», в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2019-2020 учебном году на базе образовательных организаций (далее ОО) №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №12, №19, №25, №36 проводились муниципальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11-х классов ОО Усть-Лабинского района.

С октября 2019 года по март 2020 года педагоги-консультанты провели муниципальные консультации для обучающихся 9-х классов (1007 обучающихся) и консультаций для выпускников 11-х классов (408 обучающихся).

В рамках проведения муниципальных консультаций 250 учителя-предметника транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности по трудным вопросам подготовки к итоговой аттестации, учителя-предметники образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района провели серию мастер-классов, с обучающимися 9-х, 11-х классов (слабомотивированных и претендующих на высокий балл) для педагогов Усть-Лабинского района.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить списки учителей, проводивших в рамках муниципальных тематических консультаций мастер-классы по предметам ГИА для педагогов ОО Усть-Лабинского района (приложение №1).
2. Руководителям ОО №1 (Буряк Н.Г.), №2 (и.о. Полтарабатько И.В.), №3 (Ивлева И.В.), №4 (и.о. Джураева И.П.), №5 (и.о. Газарова Е.Н.), №6 (Карташева М.О.), №7 (Воронцова Н.В.), №12 (Завалиева И.А.), №19 (Селезнёва Т.А.), №20 (Перевертайлов М.А.), №25 (и.о. директора Радченко Е.П.), №36 (Шумахер Е.А.) объявить благодарность за создание благоприятных условий для проведения муниципальных консультаций.
3. Рекомендовать руководителям ОО района поощрить педагогов, проводивших мастер-классы для педагогов и обучающихся при подготовке к ГИА-2020.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата	Тема	Консультант
Математика, 9 класс			
1	ноябрь 2019г.	Блок практико-ориентированных заданий (задания № 1-5)	Петренко Н.В.(№7), Овсиенко Л.В. (№7), Гусева А.Я. (№8), Шульга М.В. (№10), Науменко А.А. Нибо Е.Н., Яковлева А.Я. (№12), Колегова Г.Г.(№16), Вартанова Н.А.(№19), Усикова Г.А.(№22), Мачалова Т.В.(№27)
2	декабрь 2019г.	Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая), сравнение чисел, координата точки (задания № 6- 8)	Гусева А.Я. (№8), Шульга М.В., Махинько А.В. (№10), Яковлева А.М.(№12), Науменко А.А., (№12), Нибо Е.Н. (№12), Рапоян З.А.(№15), Колегова Г.Г.(№16), Лыкова Т.В.(№19), Щербач Н.И.(№21), Шишкина Л.В.(№24), Романенкова И.В.(№28)
3	январь 2020г.	Умение решать уравнения, неравенства (задания № 9,13)	Овсиенко Л.В. (№7), Николаева Л.В.(№8), Махинько А.В. (№10), Науменко А.А. (№12), Рапоян З.А. (№15), Колегова Г.Г.(№16), Усикова Г.А.(№22), Черкашина Е.П.(№25)
4	28.01. 2020г.	Подготовка к ОГЭ по математике (базовая подготовка)	Мойсеенко Т.Ю. (№1), Соловьева Ю.М.(№3), Пашенко М.П.(гимн. №5), Жирова И.В.(№5), Овсиенко Л.В.(№7), Кубрак И.Н. (№7), Самойлова О.Н. (№9), Кравченко В.Д.(№11), Тыгтарь И.В. (№11), Гутманова А.В.(№11), Жежец Г.А. (№14), Тетерина Р.Ю.(№16), Вартанова Н.А.(19), Лыкова Т.В.(№19), Усикова Г.А.(22), Шишкина Л.В. (№24), Савранская Е.В.(№26), Романенкова И.В.(№28), Служеникина Ж.В.(№36)
5	феврал ь 2020	Планиметрические задачи на нахождение угла (задание №16)	Колегова Г.Г.(№16)
Математика, 11 класс			
1	12.11. 2019г.	Тренировочная работа №1 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Павлова М.П.(№2), Пашенко М.П.(№5) Петренко Н.В. (№ 7) Бодо И.В.(№7), Самойлова О.Н.(№9), Махинько С.В. (№10), Пустовая И.Ю.(№11), Науменко А.А.(№12), Матвеева Г.Л.(№13), Фомичёв Д.С.(№14), Тетерина Р.Ю.(№16), Шилингаускене Н. В.(№23), Скворцов В.Г. Щурова С.Ф.(№36)
2	17.12. 2019г.	Диагностическая работа №2 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Зиновьева Н.Б. (№1), Пузакова А.В. (№ 3), Пашенко М.П.(№5) Петренко Н.В. (№ 7) Гусева А.Я. (№8), Бодо И.В.(СОШ №7), Самойлова О.Н.(№9), Пустовая И.Ю.(№11), Фомичёв Д.С.(№14), Вартанова Н.А.(№19), Шилингаускене Н. В.(№23), Скворцов В.Г. (№36)
3	11.02.	Тренировочная работа	Пузакова А.В. (№3), Пашенко М.П.(№5), Петренко

	2020 г.	№3 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Н.В. (№ 7), Бодо И.В. (№7), Фомичёв Д.С. (№14), Петросян Ж.С. (№25) Скворцов В.Г. (№36)
4	10.03. 2020 г.	Тренировочная работа №4 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Киреечева Е.Е., Пашенко М.П. (№5), Петренко Н.В. (№ 7), Бодо И.В. (№7), Самойлова О.Н. (№9), Фомичёв Д.С. (№14), Тетерина Р.Ю. (№16), Петросян Ж.С. (№25), Скворцов В.Г. (№36)
Русский язык, 9 класс			
1	09.01. 2020 г.	Синтаксический анализ предложения, словосочетания. Умение определять грамматическую основу предложения, вид словосочетания (задание № 2,4)	Дутова С.П. (№1), Любимова Н. С. (№4), Горецкая Л.А. (№5), Карбулецкая О.Ф. (№7), Скороходова О.Н. (№7), Тинихина Е.Б. (№8), Буланова С.М. (№16), Бабаян Т.Е. (№18), Мордик Т.И. (№19), Урбаш Е.А. (№20), Собратина С. В. (№20), Киш И.Е. (№23), Шматко А.Н. (№23), Дёмина А.В. (№28), Бурлай Е.В. (№31), Удодова А.Д. (№36), Колесникова В.А. (№36)
2	14.01. 2020 г.	Синтаксический анализ (задания 1.1, 1.2). Орфографический анализ (задания 2.1, 2.2, 2.3)	Ботова Д.В. (№2) Ветышева Т.Н., Кураева С.В. (№3), Любимова Н. С. (№4), Разинько Ю. С., Горецкая Л. А. (№5), Хворостьян Р.В. (№7), Тенихина Е. Б. (№8), Мишкова Е. Г. (№9), Акатова И.Г. (№10), Башкатова А.А., Гальченко Н.В., Федоренко В.М. (№11), Рипенко З.Г., Щербанова Е.М. (№12), Якушина Е. Б. (№13), Тен Л.Г. (№14), Ситникова О.Ю. (№15), Стаценко О.В. (№16), Сагиян М.А., Ломако Т.М. (№19), Собратина С. В. (№20), Кучерявенко А. Г. (№22), Киш И. Е. (№23), Жадаева И. А., Здор Г. А. (№25), Анисимова Л.С. (№28), Бурлай Е.В. (№31), Удодова А.Д., Колесникова В.А. (№36)
3	1.02. 2020 г.	Подготовка к итоговому собеседованию	Кантемирова О.В. (№5)
4	13.02. 2020 г.	Расстановка знаков препинания в простом осложнённом предложении (задание № 3)	Любимова Н. С. (№4), Китаева И.А., Разинько Ю. С., Горецкая Л. А. (№5), Карбулецкая О.Ф. (№7), Бабаян Т.Е. (№18), Мордик Т.И. (№19), Собратина С. В. (№20)
5	12.03. 2020 г.	Подготовка к написанию сочинения на ОГЭ-2020 по русскому языку (задания 9.1, 9.2, 9.3)	Козловский А.С. (№1), Шевкунова Н.К. (№2), Кураева С.В. (№3), Любимова Н. С. (№4), Разинько Ю. С., Горецкая Л. А. (№5), Жадаева Я.А. (№6), Хворостьян Р.В. (№7), Мишкова Е. Г. (№9), Акатова И.Г. (№10), Башкатова А.А., Федоренко В.М. (№11), Тен Л.Г. (№14), Ситникова О.Ю. (№15), Стаценко О.В. (№16), Сагиян М.А., Ломако Т.М. (№19), Киш И. Е. (№23), Жадаева И. А., Здор Г. А. (№25), Анисимова Л.С. (№28), Бурлай Е.В. (№31), Колесникова В.А. (№36)
6	16.03. 2020 г.	Расстановка знаков препинания в сложном предложении (задание 3)	Бабаян Т.Е. (№18)
Русский язык, 11 класс			
1	20.01. 2020 г.	«Орфография» (задания № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15)	Дутова С.П. (1), Кураева С.В. (№3), Милаева А.А. (№4), Китаева И.А. (№5), Горелкова Т.И. (№6), Карбулецкая О.Ф. (№7), Мишкова Е.Г. (№9), Акатова И.Г. (№10), Федоренко В.М. (№11), Рипенко З.Г. (№12), Сагиян М.А. (№19), Здор Г.А. (№25), Шмушкович Т.Н. (№36)

2	27.02. 2020г.	«Пунктуация» (задания № 16, 17, 18, 19, 20, 21)	Дутова С.П.(№1), Милаева А.А.(№4), Карбулецкая О.Ф.(№7), Мишкова Е.Г.(№9), Акатова И.Г.(№10), Тен Л.Г. (№14), Буланова С.В.(№16), Ростовцева Н.И., Сагиян М.А. (№19), Шаламова И.П.(№24), Здор Г.А.(№25)
---	------------------	---	--

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В.Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.04.2023 г.

№ 74-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2022-2023 учебный год) в марте 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога — главное условие качества современного образования в контексте обновленных ФГОС». В данных мероприятиях (16) приняли участие 390 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы рассказали присутствующим о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2023г. Учителя-предметники подготовили выступления и мастер-классы по актуальным темам, в том числе «Современные педагогические технологии в практике учителя в контексте обновленных ФГОС» (приложение №1).

На основании вышеизложенного приказываю:

- 1.Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
- 2.Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного
образования» (март 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей биологии, 29.03.2023г. 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальны й тьютор, СОШ №36	Выступления: 1.«Подготовка обучающихся к ГИА-2023. Особенности выполнения заданий ОГЭ», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 2.«Особенности выполнения заданий ЕГЭ», Павленко Н.В. (СОШ №36) 3. «Особенности подготовки к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии», Павленко Н.В. (СОШ №36) Мастер-класс: «Решение задач нового типа по генетике», Павленко Н.В. (СОШ №36)
2	РМО учителей физики, 27.03.2023г. 17 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, учитель физики СОШ №25	Выступления: 1. «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации», Михеева С.Н. (СОШ №25) 2.«Единые критерии оценивания достижений обучающихся в различных предметных областях», Яковлева А.М. (СОШ №12) 3. «Особенности подготовки к ОГЭ по физике в 2023 году», Яковлева А.М. (СОШ №12) 4. «Особенности подготовки к ЕГЭ по физике в 2023 году», Жиров А.В. (гимназия №5) 5. «Проектирование урока достижения образовательных результатов», Михеева С.Н. (СОШ №25)
3	РМО учителей иностранного языка, 29.03.2023г. 36 педагогов	Карпова Ю.В. руководитель РМО, СОШ №7	Выступления: 1.«О федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», Колыванова О.С. (СОШ №10) 2.«Из опыта использования УМК «Английский в фокусе» авторов Н.Быкова, Д.Дули, М.Поспелова и др.», Чернова В.В. (СОШ №19) 3.«Подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР по английскому языку», Ковацкая Т.В. (СОШ №7) 4.«Индивидуальный проект как неотъемлемая часть учебного процесса в рамках реализации ФГОС ООО», Сухарева Т.И. (СОШ №7) 5.«Традиционные формы внеклассной работы по английскому языку», Лехман М.А. (СОШ №7)
4	РМО учителей музыки, 29.03.2023 14 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, учитель музыки СОШ №19	Выступления: 1.«Искусство в современной школе. Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и творческий рост педагогов», Василенко Н.Ю. (СОШ №19) 2. «Формирование вокальных навыков у младших школьников в процессе вокально-хоровой деятельности

			на уроках музыки. Особенности работы с одаренными детьми в школе», Слесаренко Р.А. (СОШ №23) 3. «Слушание музыки – один из основных видов деятельности учащихся на уроке. Роль физминуток на уроках в начальных классах», Плахута О.В. (СОШ №7) Мастер-классы: 1. «Логопедические распевки как средство коррекции звукопроизношения, темпа речи, развития речевого дыхания, формирования четкой структуры слова», Богданова Т.М. (СОШ №11) 2. «Приемы сценической речи. Основы дикции. Методика дыхательных гимнастик», Попова Н.В. (гимназия №5)
5	РМО учителей истории и обществознания, 29.03.2023 29 педагогов	Овчаренко К.В., руководитель РМО, учитель истории и обществознания СОШ №3	Выступления: 1. «Система подготовки к ОГЭ-2023 по обществознанию. Из опыта работы», Усикова С.В. (СОШ №11) 2. «Особенности выполнения заданий второй части ЕГЭ по истории в свете изменений и дополнений 2023 года», Мунтаньон И.Н. (СОШ №6) 3. «Особенности выполнения заданий ОГЭ по обществознанию», Пивкина С.В. (СОШ №20) 4. «Эффективность проведения муниципальных консультаций по подготовке к ГИА-2023 по истории и обществознанию», Овчаренко К.В. (СОШ №3)
6	РМО учителей географии, 27.03.2023 24 педагога	Сизоненко С.И., руководитель РМО, учитель географии СОШ №8	Выступления: 1. «Подготовка к ОГЭ-2023. Анализ МТДР по географии», Сизоненко С.И. (СОШ №8) 2. «Самостоятельная работа на уроках географии как средство повышения познавательной активности учащихся», Озерянская Д.А. (СОШ №19) 3. «Формирование читательской грамотности на уроках географии», Харсеева В.П. (СОШ №20) 4. «Система критериев и оценивания на основном государственном экзамене в 2023 году», Чернышова А.В. (СОШ №11) 5. «Организация работы с одаренными детьми на уроках географии», Жидкова Г.В. (СОШ №13).
7	<u>РМО учителей русского языка и литературы</u> <u>31.03.2023</u> <u>25 педагогов</u>	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы СОШ №16	Выступления: 1. «Повышение качества знаний преподаваемых предметов и подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, написанию ВПР. Пути решения этих проблем», Стаценко О.Н. (СОШ №16) 2. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», Газарова М.А. (гимназия №5) 3. «Методы эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку», Ростовцева Н.И. (СОШ №19) 4. «Приёмы развития орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка», Сулименко Н.В. (гимназия №5) 5. «Подготовка к ВПР по русскому языку», Гальченко Н.В. (СОШ №11) 6. «Подготовка обучающихся к ВПР во внеурочной деятельности», Артемьева И.В. (СОШ №6)
8	РМО учителей информатики 27.03.2023 9 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, учитель информатики СОШ №8	Выступления: 1. «Мониторинг действующих учебно-методических комплектов», Тыртышная Л.Я. (СОШ №8) 2. «Особенности заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике. Критерии оценивания», Макаева К.А. (СОШ №25)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 г.

№ 135 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе 2024 года проведены заседания предметных сообществ (РМО) учителей – предметников по теме: «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций». В данных мероприятиях (15) приняли участие 383 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний предметных сообществ муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям предметных сообществ (РМО), муниципальным тьюторам за подготовку и проведение заседаний предметных сообществ (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения заседаний предметных сообществ (РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - Проанализировать степень участия педагогов в предметных сообществах (РМО) при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - Использовать в работе материалы, представленные в рамках заседаний предметных сообществ (РМО) для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Ю.В. Езубова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(август 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 26.08.2024 г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	1. Анализ работы методического объединения учителей биологии в 2023- 2024» учебном году», Мельникова Г.В., руководитель РМО, 2. Анализ результатов ГИА-2024, Павленко Н.В., муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 36, 3. «Особенности проверки работ ОГЭ- 2024», Ковалева Н.Л., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 16. 4. «Особенности проверки работ ЕГЭ- 2024», Пенчук Е.М., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 6. 5. «Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии», Лошковых О.В., МБОУ СОШ № 18. 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии. Методика «Инсерт», Яковлева Е.И., МБОУ СОШ № 12. 7. Рекомендации по составлению рабочих программ и календарно- тематическое планирование на 2024- 2025 учебный год, Мельникова Г.В., руководитель РМО.
2.	РМО учителей начальных классов, 26.08.2024 г., 33 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. «Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения. Методические рекомендации для

			МБОУ гимназия № 5. 3. Практикум по теме: «Скороговорки как приём формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка», Изюмская О.С., МБОУ СОШ № 36. 4. Анализ ОГЭ/ЭГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. Методические рекомендации на 2024-2025 учебный год. Изменения во ФГОС НОО, ООО, СОО. Составление рабочих программ в конструкторе. График проведения ВПР, рассмотрение форм организации по подготовке обучающихся в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Новые формы аттестации», Авакян К.Н., МБОУ гимназия № 5.
11.	РМО учителей физики, 27.08.2024 г., 20 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 25. 	1. «Функциональная грамотность в школе», Михеева С.Н. МБОУ СОШ № 25. 2. «Развитие функциональной грамотности на уроках физики», Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 3. «Преподавание физики в 2024-2025 учебном году», Михеева С.Н. МБОУ СОШ № 25. 4. Анализ ГИА-2024 по физике, изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, Яковлева А.М., МБОУ СОШ № 12. «Переход на обновленный ФГОС, методика и практика. Формат проведения игры «Своя игра», Фоминова Е.В., МБОУ СОШ № 23.
12.	РМО учителей русского языка и литературы, 27.08.2024 г.,	Стаценко О.В., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 16.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год, Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16. 2. Анализ результатов ГИА-2024, Горецкая Л.А., МБОУ СОШ № 2.

	36 педагогов		3. «Компетенции будущего-функциональная грамотность», Тенихина Е.Б., МБОУ СОШ № 8. 4. «Читательская грамотность в условиях современной школы», Кураева С.В., МАОУ СОШ № 3. 5. «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка», Ильина А.Г., МБОУ СОШ № 25. 6. «Пути <u>повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы</u>», Ростовцева Н.И., МБОУ СОШ № 19. 7. «Применение современных образовательных технологий для коррекции устной речи учащихся с ОВЗ на уроках русского языка в условиях ФГОС», Ходина С.И., ГКОУ школы № 29. 8. «Роль глаголов в раскрытии авторского замысла», Ботова Д.В., МАОУ СОШ № 2. 9. «Формирование функциональной грамотности с помощью цифровых инструментов: как это делать», Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16.
13.	РМО учителей математики, 27.08.2024г., 33 педагога	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 6.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год, Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6. 2. Анализ результатов ГИА-2024, Еременко О.Н., МАОУ СОШ № 2, Пашенко М.П., МБОУ гимназия № 5, Петренко Н.В., МБОУ СОШ № 7. 3. «Работа на платформе «Облако знаний», Чукур М.Е., МАОУ СОШ № 2. 4. «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций», Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6. 5. «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины «математика». Обзор нормативных документов. Информирование о принятых изменениях. Преподавание



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 13.05.2021

г. Краснодар

№ 1531

Об утверждении составов предметных комиссий
для проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования
в Краснодарском крае в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясищеву Е.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 13.05.2021 № 1531

СОСТАВ

**предметной комиссии по русскому языку для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования
в Краснодарском крае в 2021 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Сокращенное наименование основного места работы	Должность по основному месту работы	Статус
1	2	3	4	5
1	Невшупа Ирина Николаевна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	Доцент кафедры филологи- ческого образования	Ведущий
2	Николаевская Елена Львовна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	Доцент кафедры филологи- ческого образования	Ведущий
001_ город-курорт Анапа				
3	Петренко Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель	Основной
4	Жукова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 2	Учитель	Основной
5	Боталова Карина Анатольевна	МБОУ ООШ № 21	Учитель	Старший
6	Косинцева Татьяна Геннадьевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель	Ведущий



1	2	3	4	5
185	Любимова Наталья Сергеевна	МКОУ СОШ № 4	Учитель русского языка и литературы	Основной
186	Мишкова Екатерина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель русского языка и литературы	Основной
187	Пономаренко Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 19	Учитель русского языка и литературы	Основной
188	Радченко Юлия Врежовна	МБОУ СОШ № 20	Учитель русского языка и литературы	Основной
189	Ростовцева Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 19	Учитель русского языка и литературы	Основной
190	Стаценко Оксана Викторовна	МБОУ СОШ № 16	Учитель русского языка и литературы	Основной
191	Шевченко Светлана Евгеньевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель русского языка и литературы	Основной
047_ Успенский район				
192	Камбиева Магирет Юрьевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель русского языка и литературы	Основной
193	Коцарь Анастасия Андреевна	МАОУ СОШ № 2	Учитель русского языка и литературы	Основной
194	Рядская Светлана Савельевна	МБОУ ООШ № 14	Учитель русского языка и литературы	Основной
048_ Щербиновский район				
195	Борсук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель русского языка и литературы	Основной
196	Маринина Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	Основной
007_ город Краснодар				
197	Агаджанян Ани Андраниковна	МБОУ СОШ № 76	Учитель русского языка и литературы	Основной



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 07.12.2020г.

№ 585-П

Об итогах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 09 сентября 2020г. №2424 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 октября №2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 29 октября 2020г. №514-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» со 02 по 29 ноября 2020г. в Усть-Лабинском районе был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11-х классов из 27 образовательных организаций.

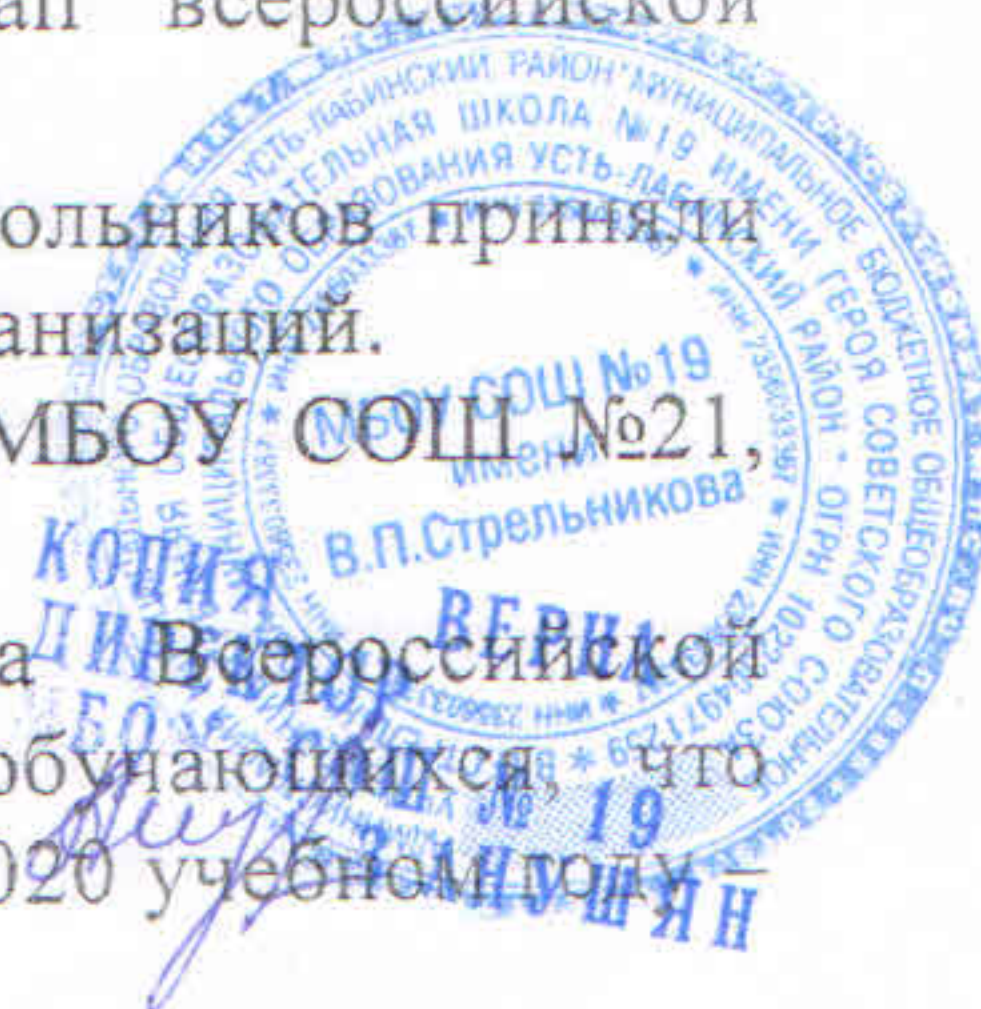
Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад МБОУ СОШ №21, МБОУ ООШ №27.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 426 обучающихся, что составляет 27 % от числа участников (1611 – 2020 год, в 2019-2020 учебном году – 1594), в том числе 94 победителя и 332 призера.

Аналитическая таблица призовых мест по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой образовательной организации представлена в приложении №1.

Количество участия по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой общеобразовательной организации представлен в приложении №2.

На основании вышеизложенного приказываю:



1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, китайскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировая художественная культура), литературе, математике, русскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, праву, технологии, химии, физике, экономике, экологии (приложение №3).

2. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников дипломами управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район на ежегодной XI муниципальной Ассамблее победителей и призеров олимпиад.

3. Директору МБУ «Центр развития образования» (Езубова Ю.В.) подготовить дипломы для награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

4. Объявить благодарность:

4.1. руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (и.о. директора Оковитая А.В.), МАОУ СОШ №2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ СОШ №4 (и.о. директора Карева И.В.), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (и.о. директора Газарова Е.Н.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (и.о. директора Кулова И.И.), МБОУ СОШ №7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ №8 (и.о. директора Гусева А.Я.), МБОУ СОШ №9 (Шевченко Ю.А.), МБОУ СОШ №10 (Позднякова Н.О.), МБОУ СОШ №11 (Гутманова А.В.), МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ №14 (Глебова О.В.), МКОУ СОШ №15 (Шевкунов А.В.), МБОУ СОШ №16 (Мишурина В.Н.), МКОУ СОШ №18 (Удовичко О.П.), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (Анушян А.В.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №22 (Проскурякова А.М.), МБОУ СОШ №23 (Фетисова Н.А.), МБОУ СОШ №24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ №25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ №26 (Векшин А.Н.), МБОУ ООШ №28 (Анисимова С.В.), МБОУ ООШ №31 (и.о. директора Невенчаная Е.А.), МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского (Шумахер Е.А.), создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году;

4.2. педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение №3);

4.3. председателям и членам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за профессионализм и высокое качество работы при оценивании олимпиадных работ участников (приложение №4);

4.4. директору МБУ «Центр развития образования» (Езубова Ю.В.) за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

5.1. довести данный приказ до сведения педагогических коллективов образовательных организаций и обучающихся;

5.2. разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их наставников;

5.3. использовать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для формирования портфолио обучающихся и при аттестации педагогов;

5.4. рассмотреть и проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно итоговым рейтинговым таблицам, размещённым на сайте <http://www.ulrumc.info/2020/09/2020-2021.html> ;

5.5. провести аналитическую работу по определению контингента обучающихся с целью углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня, а так же для них разработать индивидуальные образовательные маршруты на 2020-2021 учебный год;

5.6. активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к Олимпиаде различного уровня (школьного, муниципального, регионального, заключительного);

5.7. рекомендовать учителям, обучающиеся которых прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, провести конструктивный анализ предметного материала по Олимпиаде и провести подготовку в соответствии с требованиями регионального уровня.

6. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных организации и их руководителей (приложение №5).

7. Руководителям районных методических объединений проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на методических объединениях (РМО), определить причины низкого качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

8. Утвердить список общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (приложение №6).

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Карпенко Н.В.

Начальник УО



А.А. Баженова



КОПИЯ
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №19
ИМЕНИ
В.П.Стрельникова
В. АНУШАЯ

Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
муниципального образования Усть-Лабинский район

АСТРОНОМИЯ

1. Солодовникова Ж.В., председатель жюри, учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
2. Матросова Л.С. – учитель МАОУ СОШ №2,
3. Кононец М.Г. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
5. Наumenко А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
6. Торосян А.Ф. – педагог ГБПОУ КК УСПК.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Карпова Ю.В., председатель жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ №7, руководитель РМО,
2. Бутина Н.Н. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Глазырина Е.В. – учитель МАОУ СОШ № 2,
4. Перфильева А.О. – учитель МАОУ СОШ №2,
5. Никитина Н.В. – учитель МАОУ СОШ №2,
6. Баева В.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Косых С.В. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
8. Найденова К.М. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
9. Харковенко Д.А. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
10. Ващенко Л.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
11. Лехман М.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
12. Воликов Л.Е. – учитель МБОУ СОШ №11,
13. Шевченко Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
14. Агеева А.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко,
15. Саноян Э.М. – учитель МКОУ СОШ №15,
16. Абдулаева Ю.А. – учитель МБОУ СОШ №16,
17. Пешкина Е.М. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
18. Изюмская О.С. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
19. Емельянова Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Грядко И.В. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
20. Авакян К. Н. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
21. Манакова С. П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
22. Титова С. И. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска.

БИОЛОГИЯ

1. Мельникова Г.В. – председатель жюри, руководитель РМО, МКОУ СОШ №4,

22. Пиулькина Е.Г. – учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Стаценко О.В. – председатель жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №16, руководитель РМО,
2. Черницова Н.Ю. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Фаризонова Е.Б. – учитель МАОУ СОШ №2,
4. Шевкунова Н.К. – учитель МАОУ СОШ №2,
5. Силаева Л.А. – учитель МАОУ СОШ №2,
6. Лукашевич Е.Л. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Горецкая Л.А. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
8. Разинько Ю.С. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
9. Китаева И.А. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
10. Сулименко Н.В. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
11. Кантемирова О.В. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
12. Боткина Г.М. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
13. Арустамова А.А. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
14. Щерба И.В. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
15. Рыбальченко С.Ю. – учитель МБОУ СОШ №7,
16. Таранина Е.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
17. Каратеева Ю.А. – учитель МБОУ СОШ №7,
18. Ахновская Е.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
19. Карбулецкая О.Ф. – учитель МБОУ СОШ №7,
20. Хворостьян Р.Ю. – учитель МБОУ СОШ №7,
21. Гаушева В.В. – учитель МБОУ СОШ №8,
22. Тенихина Е.Б. – учитель МБОУ СОШ №8,
23. Мишкова Е.Г. – учитель МБОУ СОШ №9,
24. Аветчина Е.С. – учитель МБОУ СОШ №10,
25. Башкатова А.А. – учитель МБОУ СОШ №11,
26. Гальченко Н.В. – учитель МБОУ СОШ №11,
27. Пономарева Л.В. – учитель МБОУ СОШ №11,
28. Федоренко В.М. – учитель МБОУ СОШ №11,
29. Гуляева Т.М. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко,
30. Пархоменко Е.В. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко,
31. Барковская И.В. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева,
32. Тен Л.Г. – учитель МБОУ СОШ №14,
33. Кантемирова Г.А. – учитель МБОУ СОШ №15,
34. Буланова С.М. – учитель МБОУ СОШ №16,
35. Кузнецова В.Г. – учитель МБОУ СОШ №16,
36. Удовичко О.П. – учитель МБОУ СОШ №18,



37. Любимова Н.С. – учитель МКОУ СОШ №4,
38. Ростовцева Н.И. – учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,
39. Пономаренко Т.Н. – учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,
40. Радченко Ю.В. – учитель МБОУ СОШ №20,
41. Шматкова Н.П. – учитель МБОУ СОШ №23,
42. Киш И.Е. – учитель МБОУ СОШ №23,
43. Жадаева И.А. – учитель МБОУ СОШ №25,
44. Здор Г.А. – учитель МБОУ СОШ №25,
45. Харченко С.Ю. – учитель МБОУ СОШ №25,
46. Анисимова Л.С. – учитель МБОУ ООШ №28,
47. Чеботарева Н.А. – учитель МБОУ ООШ №28,
48. Удодова А.Д. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
49. Колесникова В.А. – учитель МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского,
50. Шмушкович Т.Н. – учитель МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского,
51. Шматко А.Н. – учитель МБОУ СОШ №23,
52. Степанова Н.Д. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко,
53. Потапова М.А. – педагог ГБПОУ КК УСПК.

ТЕХНОЛОГИЯ

1. Гоф Т.Ю. – председатель жюри, учитель технологии, МАОУ СОШ №2, руководитель РМО,
2. Чирикалова О.А. – учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
3. Добрынина Т.Н. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
4. Карева Н.Н. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
5. Черенова О.Н. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
6. Лобас Е.Д. – учитель МАОУ СОШ №3,
7. Касьянова Е.С. – учитель МБОУ СОШ №7,
8. Тихонова Е.Г. – учитель МБОУ СОШ №7,
9. Лебедева С.А. – учитель МБОУ СОШ №11
10. Алексеева Н.Ю. – учитель МБОУ СОШ №10,
11. Токаренко О.Л. – учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,
12. Василенко Н.Ю. – учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,
13. Зекунова М.О. – учитель МБОУ СОЛШ №25,
14. Миронова А.А. – учитель МБОУ СОШ №25,
15. Проскурина С.Н. – учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева,
16. Перова Н.И. – учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
17. Завалиева С.А. – учитель МБОУ СОШ №12 имени В. М. Агиенко,
18. Кобченко Е.И. – учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева.

1. Нещеретов А.Н., председатель жюри, учитель обслуживающего труда МАОУ СОШ №2, руководитель РМО,
2. Левченко А.А. – учитель МАОУ СОШ №3,
3. Новосельцев О.С. – учитель МБОУ гимназия №5 имени Девяти героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 11.09.2020г.

№ 459-П

город Усть-Лабинск

Об организации работы муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год

В целях непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессиональной компетенции педагогических кадров, координации и развития системы методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА) для достижения результативности качества образования в Усть-Лабинском районе приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном тьюторе согласно приложению №1 и настоящему приказу.
2. Утвердить список учителей, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность (26 педагогов), согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать директорам образовательных организаций (далее ОО) района № 1, №2, № 3, № 5, № 6, № 7, №8, №12, №14, №16, №18, №19, №20, №23, №24, №26, №36 предусмотреть оплату командировочных расходов и способы поощрения учителям своих ОО, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность, согласно приложению № 2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника УО

Ю.А. Поляков

Езубова Ю.В.,

5-26-27

исп. Петровская Е.Н.



КОПИЯ
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №19
ВЕРНА
В. АНУШАН

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район
от 11.09.2020г. № 459-П

Список учителей,
осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность
в 2020-2021 учебном году в МО Усть-Лабинский район

Русский язык:

- Горецкая Любовь Алексеевна, учитель русского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (9 класс);
- Ростовцева Наталья Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (9 класс);
- Китаева Ирина Анатольевна, учитель русского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (11 класс);
- Тейихина Елена Борисовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 8 (11 класс)

Литература:

- Шаламова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24 (9, 11 классы)

Математика:

- Савранская Елена Владимировна, учитель математики МБОУ ООШ №26 (9 класс);
- Тетерина Рита Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ №16 (9 класс);
- Николаева Лариса Всеволодовна, учитель математики МБОУ СОШ №8 (10 класс);
- Петренко Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева (11 класс);
- Пащенко Марина Петровна, учитель математики МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (11 класс);
- Пузакова Алла Васильевна, учитель математики МАОУ СОШ № 3 (одарённые дети 6-11 классы);
- Филенко Светлана Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко (одарённые дети 6-11 классы)

История:

- Мунтаньон Ирина Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (9, 11 классы)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.09.2021г.

№ 4/2 -П

город Усть-Лабинск

Об организации работы муниципальных тьюторов на 2021-2022 учебный год

В целях непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессиональной компетенции педагогических кадров, координации и развития системы методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА) для достижения результативности качества образования в Усть-Лабинском районе приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном тьюторе согласно приложению №1 и настоящему приказу.
2. Утвердить список учителей, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность (25 педагогов), согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать директорам образовательных организаций (далее ОО) района №2, № 3, № 5, № 6, № 7, №8, №10, №12, №14, №16, №19, №20, №24, №36 предусмотреть оплату командировочных расходов и способы поощрения учителям своих ОО, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность, согласно приложению № 2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник УО



А.А.Баженова



Езубова Ю.В.,
5-26-27
исп. Петровская Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район
от 09.09.2021г. № 4/2- П

Список учителей,
осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность
в 2021-2022 учебном году в МО Усть-Лабинский район

Русский язык:

- Горецкая Любовь Алексеевна, учитель русского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (9 класс);
- Ростовцева Наталья Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (9 класс);
- Китаева Ирина Анатольевна, учитель русского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (11 класс);
- Тенихина Елена Борисовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 8 (11 класс)

Литература:

- Шаламова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24 (9, 11 классы)

Математика:

- Самойлова Ольга Александровна, учитель математики МАОУ СОШ №2 (9 класс);
- Тетерина Рита Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ №16 (9 класс);
- Николаева Лариса Всеволодовна, учитель математики МБОУ СОШ №8 (10 класс);
- Петренко Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева (11 класс);
- Пащенко Марина Петровна, учитель математики МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (11 класс);
- Пузакова Алла Васильевна, учитель математики МАОУ СОШ № 3 (одарённые дети 5-11 классы);
- Филенко Светлана Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко (одарённые дети 5-11 классы)

История:

- Мунтаньон Ирина Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (9, 11 классы)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2022г.

№ 561-П

город Усть-Лабинск

Об организации работы муниципальных тьюторов на 2022-2023 учебный год

В целях непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессиональной компетенции педагогических кадров, координации и развития системы методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА) для достижения результативности качества образования в Усть-Лабинском районе приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном тьюторе согласно приложению №1 и настоящему приказу.
2. Утвердить список учителей, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность (23 педагога), согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать директорам образовательных организаций (далее ОО) района №2, № 5, № 6, № 7, №8, №10, №12, №14, №16, №19, №20, 24, №36 предусмотреть оплату командировочных расходов и способы поощрения учителям своих ОО, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность, согласно приложению № 2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник УО

А.А.Баженова

Езубова Ю.В., 89189524455
Севастьянова С.В., 89182767633



Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район
от _01.09.2022г. № 561- П

Список учителей,
осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность
в 2022-2023 учебном году в МО Усть-Лабинский район

Русский язык:

- Горецкая Любовь Алексеевна, учитель русского языка МАОУ СОШ №2 (9 класс);
- Ростовцева Наталья Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (9 класс);
- Китаева Ирина Анатольевна, учитель русского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (11 класс);
- Тенихина Елена Борисовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 8 (11 класс)

Литература:

- Шаламова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24 (9, 11 классы)

Математика:

- Тетерина Рита Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ №16 (9 класс);
- Николаева Лариса Всеволодовна, учитель математики МБОУ СОШ №8 (10 класс);
- Петренко Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева (11 класс);
- Пащенко Марина Петровна, учитель математики МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (11 класс);
- Филенко Светлана Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко (одарённые дети 5-11 классы)

История:

- Мунтаньон Ирина Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (9, 11 классы)

Обществознание:

- Кравченко Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №14 (9, 11 классы)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.09.2023г.

№ 516-П

город Усть-Лабинск

Об организации работы муниципальных тьюторов на 2023-2024 учебный год

В целях непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессиональной компетенции педагогических кадров, координации и развития системы методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА) для достижения результативности качества образования в Усть-Лабинском районе приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном тьюторе согласно приложению №1 и настоящему приказу.
2. Утвердить список учителей, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность (23 педагога), согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать директорам образовательных организаций (далее ОО) района №2, №5, №6, №7, №8, №10, №11, №12, №16, №19, №20, №24, №36 предусмотреть оплату командировочных расходов и способы поощрения учителям своих ОО, осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность, согласно приложению № 2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник УО

А.А.Баженова

Езубова Ю.В., 89189524455
Севастьянова С.В., 89182767633



Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район
от _05.09.2023г. № 516-П

Список учителей,
осуществляющих муниципальную тьюторскую деятельность
в 2023-2024 учебном году в МО Усть-Лабинский район

Русский язык:

- Горецкая Любовь Алексеевна, учитель русского языка МАОУ СОШ №2 (9 класс);
- Ростовцева Наталья Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (9 класс);
- Китаева Ирина Анатольевна, учитель русского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (11 класс);
- Тенихина Елена Борисовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 8 (11 класс)

Литература:

- Шаламова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24 (9, 11 классы)

Математика:

- Тетерина Рита Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ №16 (9 класс);
- Ерёменко Ольга Николаевна, учитель математики МАОУ СОШ №2 (9 класс);
- Николаева Лариса Всеволодовна, учитель математики МБОУ СОШ №8 (10 класс);
- Петренко Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева (11 класс);
- Пащенко Марина Петровна, учитель математики МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска (11 класс);

История:

- Мунтаньон Ирина Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (9, 11 классы)

Обществознание:

- Усикова Стелла Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 (9, 11 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
муниципального образования Усть-Лабинский район
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова

П Р И К А З

От « 01 » сентября 2022 г.

№ 214 -К

станция Ладожская

О назначении руководителей школьных методических объединений

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, приказываю:

Назначить руководителями школьных методических объединений с 01.09.2022 года следующих учителей:

- Ростовцеву Н.И. - методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Вартанову Н.А. - методическое объединение учителей математики.
- Теплоухову Е.А. - методическое объединение учителей естественно-научного цикла.
- Заговалко С.Г. - методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.
- Шукюрову Ф.М. - методическое объединение учителей иностранного языка.
- Василенко Н.В. - методическое объединение учителей начальных классов.
- Пиулькину Е.Г. - методическое объединение учителей истории и обществознания.
- Василенко Н.Ю. - методическое объединение учителей технико-эстетического направления.
- Ростовцеву Н.И. - методическое объединение классных руководителей.

2. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова в 2022-2023 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Загребельную О.Б.

Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова

А.В. Анущян

А.В. Анущян



С приказом ознакомлены и согласны:

Ростовцева Н.И.

Вартанова Н.А.

Теплоухова Е.А.

Заговалко С.Г.

Шукюрова Ф.М.

Василенко Н.В.

Пиулькина Е.Г.

Василенко Н.Ю.

Загребельная О.Б.

**План заседаний
методического объединения учителей русского языка и литературы
в 2022 - 2023 учебном году**

Темы заседаний	Вопросы	Сроки
Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год	1. Утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022 - 2023 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы факультативов и элективных курсов. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. План работы с одарёнными детьми. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Анализ результатов итоговой аттестации.	Август
«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».	1. Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования. 2. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады. 4. Работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку: - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА; - содержание и структура ЕГЭ (в 11 и 9 классах); -изменения в КИМах по русскому языку в 11 классе. 5. Методическая тема педагога – эффективность самообразования. (Обмен опытом, подготовка к заседанию РМО)	Сентябрь - октябрь
«Системно - деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи обучающихся.	1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС. 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. 6. Работа с одаренными детьми. Подготовка, проведение и анализ школьных и муниципальных туров олимпиады. 7. Проведение Недели русского языка и литературы.	Ноябрь - декабрь
«Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей».	1. Метапредметный подход в преподавании русского языка и литературы. 2. Построение урока литературы с мотивирующим приемом. 3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам первого полугодия. 4. Особенности подготовки к итоговому собеседованию. 5.Использование приёмов технологии групповой работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА.	Январь - февраль



«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся, повышения качества образования»	1. Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя. 2. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно - ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». 3. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 5. Защита индивидуальных проектных работ. 6. Анализ взаимопосещения уроков с целью наблюдения за применением современных технологий.	Март - апрель
«Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Проведение и анализ итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации в 5-9 классах и в 10-11 классах. 3. Анализ работы МО. 4. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.	Май

Руководитель ШМО СОШ №19

Ростовцева Н.И.

Ростовцева Н.И.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021 – 2022 учебный год

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу по проблеме школы «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме методического объединения учителей русского языка и литературы «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы».

Цели, которые ставило перед собой методическое объединение:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
2. Формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Задачи по ее решению:

1. Изучить методологические основы структуры проектной и исследовательской деятельности, способов поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентаций.
2. Овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной в рамках исследовательской и проектной деятельности.
3. Освоить основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную в рамках исследовательской и проектной деятельности.
4. Создать оптимальные условия для развития и реализации творческих способностей детей.
5. Активизировать внеклассную работу по предметам.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Предметная неделя. – Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в научно-практических конференциях.
- Информационно-методическое обслуживание учителей русского языка и литературы.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья



учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали, проводили самоанализ своей деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, округа, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

Однако какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности.

Учебная работа.

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации.

Качество знаний по русскому языку по итогам года в 9-х классах составляет 47,3% по результатам итоговой аттестации – 57,14%, что выше годового показателя на 10,11%. Данные говорят о том, что обучающиеся подтвердили свои оценки по русскому языку.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов.

План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения:

- нормативной базы ЕГЭ,
- структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор),
- результатов ЕГЭ, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, trimestровые работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Работа с учащимися «группы риска»

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести: учет индивидуальных особенностей личности; учет социальных условий; учет возрастных особенностей; учет состояния здоровья; учет сформированности общих и специальных умений.

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Мы понимаем, что итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников собеседования отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые уч-ся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её.

С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы (обратить внимание на рубрику «Великие ученые», на книги серии «ЖЗЛ» и т.д.). Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

Итоговый контроль.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку школа уже не первый год сотрудничает с ИРО.

В начале учебного года составили график дополнительных занятий по русскому языку и литературе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые систематически проводились на протяжении учебного года

В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку учащиеся 11 класса показали хорошие результаты: успеваемость 100%.

Вывод: в целом учащиеся успешно справились с экзаменом, подтвердив свои оценки по русскому языку. Промежуточный контроль. Ежегодно в школе проводятся диагностические работы по русскому языку с 5 по 8 классы в начале учебного года и в конце учебного года.

Наблюдая за динамикой аттестации учащихся, педагоги фиксируют ошибки учеников, отмечают слабо усвоенные темы, организуют работу по ликвидации пробелов в знаниях, добиваясь полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: дополнительные занятия, консультации. Учителя работают не



только над повышением грамотности учащихся, но и над ее графической стороной, т. е. каллиграфией.

Материально-техническое обеспечение кабинетов.

Педагоги МО систематически ведут работу по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов, в том числе за счёт личных средств. Во всех кабинетах имеется паспорт учебного кабинета. Оформлены постоянные стенды: «Подготовка к ГИА», «Уголок здоровья», «ФГОС». Периодически обновляются сменные тематические стенды. Учителя МО заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. Подготовлены презентации по основным изучаемым темам, разработаны олимпиадные задания, предметные тесты. Комплекс заданий для подготовки к ЕГЭ, часть С. Для слабоуспевающих - карточки для индивидуальной работы по темам, памятки, алгоритмы, на личные средства закуплены словари – справочники, сборники для подготовки к экзаменам.

Выводы.

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.
5. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
6. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
7. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
8. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
10. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
муниципального образования Усть-Лабинский район
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова

П Р И К А З

От « 01 » сентября 2023 г.

№ 203-К

станция Ладожская

О назначении руководителей школьных методических объединений

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, приказываю:

Назначить руководителями школьных методических объединений с 01.09.2023 года следующих учителей:

- Ростовцеву Н.И. - методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Вартанову Н.А. - методическое объединение учителей математики.
- Теплоухову Е.А. - методическое объединение учителей естественно-научного цикла.
- Хабилевский В.В. - методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.
- Шукюрову Ф.М. - методическое объединение учителей иностранного языка.
- Василенко Н.В. - методическое объединение учителей начальных классов.
- Пиулькину Е.Г. - методическое объединение учителей истории и обществознания.
- Василенко Н.Ю. - методическое объединение учителей технико-эстетического направления.
- Озерянская Д.А. - методическое объединение классных руководителей.

2. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова в 2023-2024 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Загребельную О.Б.

Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова

А.В. Анушня

С приказом ознакомлены и согласны:

Ростовцева Н.И.
Вартанова Н.А.
Теплоухова Е.А.
Хабилевский В.В.
Шукюрова Ф.М.
Василенко Н.В.

Пиулькина Е.Г.
Василенко Н.Ю.
Загребельная О.Б.
Озерянская Д.А.



План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

	Вопросы.
Август. Организационные вопросы работы методического объединения на учебный год.	1. Основные задачи и направления работы в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку. 3. Согласование рабочих программ по предметам на предмет их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. 4. Обсуждение проекта КИМ-2024г. по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Составление плана работы МО на текущий учебный год 6. Ознакомились с методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы.
Сентябрь-октябрь. Применение информационных технологий.	1. О проведении школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе. 2. Реализация системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми. 3. Применение информационных технологий на уроках русского языка и литературы.
Ноябрь-декабрь. Итоговое сочинение в 11 классе.	1. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 2. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации. 3. Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку в 5.– 9 кл-х. 4. Проведение Всероссийского праздника «День словаря».
Январь-февраль. Системно- деятельностный подход в обучении школьников.	1. Применение здоровье-сберегающих технологий в учебном процессе. 2. Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие. 3. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка. 4. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах.
Март-апрель. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	1. Анализ работы учителей-словесников за 3 четверть. 2. Итоги проведения репетиционного экзамена в 11 классе. 3. Итоги проведения репетиционного экзамена в 9 классе. 4. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия. 5. Образовательная и воспитательная функции учителя. 6. Обзор новинок современной художественной и методической литературы (совместно с библиотекой).
Май. «Результаты деятельности педаго- гического коллектива по совершенствова- нию образовательного процесса».	1. Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации. 2. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам 3. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.

Руководитель ШМО СОШ №19

Ростовцева Н.И.

Ростовцева Н.И.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.

Великое предназначение учителя – пробудить и воспитать в ученике любовь к своему отечеству, к своей земле, без которой немыслима жизнь наша, а учителей словесников – любовь к своему предмету.

МО учителей русского языка и литературы нашей школы – коллектив единомышленников, творчески относящихся к преподаванию своих предметов, которые призваны не только сформировать определённые знания и выработать умения, но прежде всего воспитывать высоконравственную, духовно богатую личность будущего гражданина, любящего родину, свой народ, язык и культуру.

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема МО: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель: совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Задачи: совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения инновационных технологий по русскому языку и литературе.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В течение года состоялось 5 плановых заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий и мониторингов.

В течение учебного года МО работало в составе 5 человек.

В ноябре состоялся районный семинар учителей русского языка и литературы в форме круглого стола по теме: «Система подготовки учащихся к написанию итогового сочинения» (методы подготовки к экзаменам 11-х классах). Учителя обменялись опытом работы, поделились идеями, наработками. Состоялся интересный, предметный, полезный для дальнейшей работы диалог, в котором приняли участие все учителя.

Организация внеурочной работы по предметам. МО постоянно находится в творческом поиске, в стремлении углубить знания детей по предмету, уделить большее внимание высоко мотивированным учащимся, заинтересовать изучением предметов гуманитарного цикла. Значительную роль в углублении гуманитарного образования играют факультативы и внеурочные занятия в 5-7 классах. Формированию устойчивого интереса к предмету, полноценному развитию творческой личности способствует внеурочная деятельность учащихся. Учитывая индивидуальные возможности каждого и интересы детского коллектива в целом, учителя-филологи проводили викторины, лингвистические и литературные турниры, семинары.

Работа по совершенствованию методического и педагогического мастерства.

Самообразование осуществлялось путем изучения новинок методической литературы, посещения лекций, семинаров, использования в работе специальных методических журналов и газет, материала.

Учителя посещали уроки коллег с целью обмена опытом, практически всё МО присутствовало на открытых уроках, мероприятиях и семинарах, проводимых в нашем учреждении.

Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, требует актуализации знаний, анализа.

В педагогической деятельности учителями МО широко применяются компьютерные технологии. На уроках и при подготовке дидактических и методических материалов учителя используют Интернет, информационные поисковые системы; текстовый редактор Microsoft Word, программные среды POWER POINT, EXCEL.

Предметные олимпиады. Высокий профессионализм педагогов МО реализуется в организации научно-исследовательской деятельности учащихся, олимпиадном движении. Школьные предметные олимпиады – итог работы учителей МО с одаренными детьми не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности.

Задачи олимпиад:

1. Предоставить возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.
2. Выявить наиболее способных обучающихся к участию во втором (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Цель проведения предметных олимпиад: развитие интереса учащихся к русскому языку и литературе; развитие творческой, инициативной личности ученика.

Школьный этап олимпиады - самый массовый, от его содержания и организации зависит отношение школьников к олимпиадному движению в целом. В олимпиадах по русскому языку и литературе участвовало наибольшее количество учеников школы.

Анализируя работы участников олимпиады, жюри выявило следующие недочеты и ошибки: пятиклассники и шестиклассники затруднились в выполнении заданий по орфоэпии и этимологии, семиклассники и восьмиклассники в основном не справились с заданиями по определению функций ударения в слове и подбору современных слов, близких по значению к устаревшему «пря»; девятиклассники ошибались в определении значения слов и решении лингвистических задач, десятиклассники и одиннадцатиклассники затруднялись при работе с устаревшими словами.

Жюри отметило необходимость усиления работы по отработке грамматических навыков учащихся, а также способов решения лингвистических задач.

Работа по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.

По итогам каждой четверти и в целом за учебный год сведения по прохождению программного материала обсуждаются на заседаниях МО.

Русский язык.

За весь учебный год в 5-11-х классах недодачи часов нет. В практической части заметных отклонений от нормативных требований не наблюдается. Тематический материал изучен в соответствии с планированием в полном объеме. В старших классах отклонений от нормы допущено не было, практическая часть выполнена, тематический материал изучен полностью.

Литература.

За весь учебный год недодачи часов не наблюдается в среднем и старшем звене. Практическая часть выполнена в полном объеме, тематический материал пройден.

В отчетном году в целях проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся, определения дальнейших направлений в обучении учащихся и совершенствования ЗУН был проведен по параллелям контроль по технике чтения.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы в учебном году поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся.
 2. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения с пониманием текста.
 3. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
 4. Провести родительские собрания о необходимости домашнего чтения и о его влиянии на успешное обучение и общее развитие ребёнка.
- Итоговая аттестация выпускных классов прошла успешно, все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для МО учителей, в новом учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Задачи на учебный год.

1. В учебном году поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся, рекомендовать всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.
2. Глубоко проанализировать результаты успеваемости за прошедший учебный год, продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.
3. Систематически использовать на уроках активные формы и методы обучения для развития творческих и личностных способностей учащихся.
4. Во время подготовки к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады и проведения пробного тестирования в рамках подготовки к ЕГЭ необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою учащихся, правилам поведения в аудитории и вне её, соблюдению регламента.