

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
по русскому языку «Русская словесность» для обучающихся 8-х классов,
составленную учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
МО Усть-Лабинский район
Ростовцевой Натальей Ивановной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русская словесность» учителя русского языка и литературы Ростовцевой Н.И. составлена с учетом требований ФГОС ООО и предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа рассчитана на 1 год - 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 8-х классов.

Цель данной программы — формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Актуальность рабочей программы заключается в ее направленности на совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся. Программа внеурочной деятельности тесно связана с основным курсом русского языка в 8 классе и позволяет закрепить изученный материал. Программа не дублирует содержание школьного предмета, а развивает его практическую значимость.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм, методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, нацелена на использование элементов современных образовательных технологий.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русская словесность» Ростовцевой Н.И. соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования учителями русского языка и литературы во внеурочной деятельности.

23.09.2024г.

Рецензенты:

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Зам. директора МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



Езубова Ю.В.

Севастьянова С.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №19

имени В.П. Стрельникова

А.В. Анушян

Протокол педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1

Согласовано

Протокол МО учителей русского языка и литературы

от 29.08.2022 г. № 1

Руководитель _____ Ростовцева Н.И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. СТРЕЛЬНИКОВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО)**

«Русская словесность»

8 класс

составлена на основе рабочей программы внеурочной
деятельности С.И. Львова

Срок реализации 1 год

Составитель

**Ростовцева Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы**

1. Планируемые результаты освоения программы «Русская словесность» 8 кл.

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- понимание роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; потребность сохранить чистоту русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться словарями различных типов справочной литературой;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, уметь вести самостоятельный поиск информации;
- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных речевых средств;

Коммуникативные:

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- свободно участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- уметь находить речевые и грамматические ошибки и недочеты, исправлять их, редактировать собственные тексты;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Познавательные :

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

2. Содержание программы

Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

3. Тематический план

№п/п	Содержание	Кол-во часов	УУД
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов. Анализ композиционных частей текста Выделение микротем текста. Абзацное членение. Использование разных способов компрессии текста. Написание сжатого изложения.
2	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением.	4	
3	Средства выразительности речи.	2	Анализ текста Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов
4	Стилистика русского языка.	1	

5	Нормы русской орфографии.	8	Отработка умения правописания приставок, суффиксов. Подбор стилистических синонимов.
6	Синтаксические и пунктуационные нормы.	11	Определение видов подчинительной связи в словосочетании. Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения. Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений. Различие односоставного и двусоставного предложений. Расстановка знаков препинания в сложном предложении. Определение видов подчинения в сложном предложении. Определение разных видов связи в сложном предложении. Выполнение заданий с кратким ответом
7	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	7	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения. Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции. Работа над композицией сочинения. Работа над сочинением. Корректировка текста.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
гуманитарного цикла
от 29.08.2022 г. № 1

 Ростовцева Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Загребельная О.Б.
29 августа 2022 г.

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
по русскому языку «Русская словесность» для обучающихся 10-11 классов,
составленную учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
МО Усть-Лабинский район
Ростовцевой Натальей Ивановной

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Русская словесность» Ростовцевой Н.И. рассчитана на обучающихся 10-11 классов и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения - 68 часов (периодичностью 1 час в неделю).

Актуальность программы состоит в обеспечении обучающихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации, расширении и повышении интеллектуального уровня.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется проектной деятельности, практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам.

Особенностью рабочей программы является то, что ее использование способствует эстетическому развитию личности, а также предметных навыков, необходимых для умения анализировать художественный текст, что невозможно без изучения изобразительно-выразительных средств языка.

Автором четко прописаны цели программы, это обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство обучения и воспитания. Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам. Она способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребенку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русская словесность» для обучающихся 10-11 классов Ростовцевой Н.И. соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования учителями русского языка и литературы во внеурочной деятельности.

23.09.2024г.

Рецензенты:

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Зам. директора МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Езубова Ю.В.

Севастьянова С.В.





УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №19

имени В.П. Стрельникова

А.В. Анушян

Протокол педагогического совета от 30.08.2021 г. № 1

Согласовано

Протокол МО учителей русского языка и литературы
от 29.08.2021 г. № 1

Руководитель

Ростовцева Н.И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. СТРЕЛЬНИКОВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО)**

«Русская словесность»

10-11 класс

составлена на основе рабочей программы внеурочной
деятельности С.И. Львова

Срок реализации 2 года

Составитель

**Ростовцева Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы**

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Русская словесность»

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

2. Содержание учебного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора.

Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

8. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

9. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие "ключевого" слова.

12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Тематическое планирование на ступень обучения

1. 10 класс (34 часа)

2. 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	УУД
10 класс			
1	Вводное занятие	1	<u>Личностные:</u> осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, личности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от овладения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к личному самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; <u>Метапредметные:</u> адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; осознанное использование разных видов чтения поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; овладение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
2	Орфоэпия	2	
3	Морфемика и словообразование.	1	
4	Лексика	4	
5	Морфология	13	
6	Орфография	13	

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

8. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

9. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имён собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Тематическое планирование на ступень обучения

1. 10 класс (34 часа)

2. 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	УУД
10 класс			
1	Вводное занятие	1	<u>Личностные:</u> осзнание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, особенности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от овладения русским языком; понимание роли одного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к личному самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; <u>Метапредметные:</u> адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; осознанное использование разных видов чтения поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; овладение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
2	Орфоэпия	2	
3	Морфемика и словообразование.	1	
4	Лексика	4	
5	Морфология	13	
6	Орфография	13	

			ворение и письмо: применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм временного русского литературного языка; соблюдение письме орфографических и пунктуационных норм.
	Итого:	34	
11 класс			
7	Синтаксис и пунктуация	16	<u>Личностные:</u>
8	Работа с текстом части С	14	аделение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
9	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	4	способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях временной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых единиц на межпредметном уровне; готовность к получению высшего образования по выбранному профилю, подготовка к формам учебно- исследовательской деятельности в вузе; овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и культурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности. <u>Предметные:</u> осознанное использование разных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, ознакомительное, изучающее, исследовательское) и аудирования (с полным пониманием содержания текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных ресурсах, официально-деловых текстов, справочной литературы; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; ворение и письмо: применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм временного русского литературного языка; соблюдение письме орфографических и пунктуационных норм.
	Итого:	34	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО учителей
 гуманитарного цикла
 от 29.08.2021 г. № 1
Ростовцева Н.И. Ростовцева Н.И.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
Загребельная О.Б. Загребельная О.Б.
 29 августа 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ростовцева
Наталья Ивановна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме
56 часов

Руководитель
Секретарь

М.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034754

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-024801/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ростовцева

Наталья Ивановна

в период с 3 июля 2023 года по 17 июля 2023 года

прошел(ла) обучение в

Обществе с ограниченной ответственностью

«Международная академия консалтинга, аудита и образования»

по программе

«Реализация требований обновлённого ФГОС СОО

в работе учителя русского языка и литературы»

в объеме

72 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

642419868273



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
Документ о квалификации
МБОУ СОШ №19
ИМЕНИ В.П. СТРЕЛЬНИКОВА
А.З. АНУШИН

Регистрационный номер

333

Город

Саратов

Дата выдачи

17 июля 2023 года



Руководитель

В.А. Зеленев

Секретарь

А.Ю. Юриш