

Принято решением
педагогического совета
МБОУ СОШ №19
имени В.П.Стрельникова
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П.Стрельникова
А.В.Анушня
приказ от 31.08.2021г. №233-П.



**Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе №19
имени Героя Советского Союза В. П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе
оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа,

самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание) (Приложение 1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения(сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.2. Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес -30), одна практическая работа (вес-25) и три проверки тетрадей (вес-10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную написал на 2 балла, вторую – на 4балла, третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки вряд, получим:

3245544. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать вес оценок, получим:

$3*40+2*40+2*30+4*30+2*30+5*10+5*10+4*10+4*25=680$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30-это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ -практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30+25+3*10=225$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ -получено 3 оценки с весом 30;

25-получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ -получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225= 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля.

Математика

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	ИКР – итоговая контрольная работа	50
2.	КДР – контрольно-диагностическая работа	30
3.	О – ответ на уроке	10
4.	К – контрольная работа	40
5.	С – самостоятельная работа	30
6.	З – зачет	30
7.	ВПр – Всероссийская проверочная работа	20

Русский язык

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	ИКР – итоговая контрольная работа	30
2.	КДР – контрольно-диагностическая работа	10
3.	О – ответ на уроке	10
4.	К – контрольная работа	20
5.	Т – тестирование	20
6.	ДО – диктант с орфографическим заданием	20
7.	ДГ – диктант с грамматическим заданием	20
8.	СД – словарный диктант	20
9.	ИТ – итоговое тестирование	30
10.	ВПр – Всероссийская проверочная работа	20
11.	КР – комплексная работа ФГОС	20
12.	Д – диктант	20
13.	Ч – сочинение	20
14.	И – изложение	20

Английский язык

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	К – контрольная работа	20
3.	П – проект	20
4.	СД – словарный диктант	20
5.	ВПр – Всероссийская проверочная работа	20

Начальные классы

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	ИКР – итоговая контрольная работа	25
2.	КДР – контрольно-диагностическая работа	25
3.	О – ответ на уроке	10
4.	К – контрольная работа	20
5.	С – самостоятельная работа	15
6.	Л – лабораторная работа/чтение наизусть	20
7.	П – проект	10
8.	ТМ – тематическая работа	15
9.	А – практическая работа	10
10.	Т – тестирование	15
11.	ДГ – диктант с грамматическим заданием	20
12.	СД – словарный диктант	15
13.	ИТ – итоговое тестирование	15
14.	ПП – проверочная работа	15
15.	ВПР – Всероссийская проверочная работа	25
16.	КР – комплексная работа ФГОС	25
17.	НИ – национальные исследования КО	25
18.	КД – контрольно-диагностическая работа	25
19.	Д – диктант	20
20.	Ч – сочинение	15
21.	И – изложение	15

Физика

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	ИКР – итоговая контрольная работа	30
2.	КДР – контрольно-диагностическая работа	15
3.	О – ответ на уроке	10
4.	К – контрольная работа	30
5.	С – самостоятельная работа	15
6.	Л – лабораторная работа	20
7.	П – проект	20
8.	ТМ – тематическая работа	15
9.	Р – реферат	10
10.	А – практическая работа	15
11.	З – зачет	20
12.	ВПР – Всероссийская проверочная работа	20

Биология

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	ИКР – итоговая контрольная работа	30
2.	КДР – контрольно-диагностическая работа	10
3.	О – ответ на уроке	10
4.	К – контрольная работа	30
5.	С – самостоятельная работа	20
6.	Л – лабораторная работа	20
7.	А – практическая работа	20
8.	З – зачет	30
9.	Т – тестирование	20
10.	ОР – обучающая практическая работа (экскурсия)	20
11.	ВПР – Всероссийская проверочная работа	20

Химия

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	КДР – контрольно-диагностическая работа	10
2.	О – ответ на уроке	10
3.	К – контрольная работа	30
4.	Р – реферат	10
5.	А – практическая работа	20
6.	Т – тестирование	20
7.	ВПР – Всероссийская проверочная работа	20

География

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	ИКР – итоговая контрольная работа	30
2.	КДР – контрольно-диагностическая работа	40
3.	О – ответ на уроке	10
4.	К – контрольная работа	30
5.	С – самостоятельная работа	20
6.	Р – реферат	20
7.	А – практическая работа	30
8.	Т – тестирование	40
9.	ВПР – Всероссийская проверочная работа	20
10.	НИ – национальные исследования КО	40
11.	Д – диктант географический	20
12.	К - комплексная ФГОС	40
13.	П - проверочная работа	40
14.	З – зачет (номенклатура)	30
15.	ОПР – обучающая практическая работа	30

Проектная и исследовательская деятельность

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	С – самостоятельная работа(работа над проектом)	20
3.	П – проект(защита)	50
4.	З – зачет(предзащита)	20
5.	Т – тестирование	20

Технология (мальчики)

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	С – самостоятельная работа	10
3.	Т – тестирование	10

Технология (девочки)

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	Л – лабораторная работа	10
3.	П – проект	10
4.	Р – реферат (сообщение, конспект)	10
5.	А – практическая работа 1. Кулинария 2. Швейное дело	10 10
6.	Т – тестирование	10
7.	СД – словарный диктант	10
8.	ИТ – итоговое тестирование	10
9.	ПР – зачётная практическая работа	10
10.	ОР – обучающая практическая работа	10

История, обществознание, кубановедение

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	КДР – контрольно-диагностическая работа	30
2.	О – ответ на уроке	10
3.	К – контрольная работа	10
4.	Т – тестирование	10
5.	ВПР – Всероссийская проверочная работа	20

ОБЖ

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	ПП – проверочная работа	40

Черчение

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	С – самостоятельная работа	10
3.	А – практическая работа (графическая)	10
4.	СД – словарный диктант	10
5.	ОР – обучающая практическая работа	10

Изобразительное искусство

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	ОР – обучающая практическая работа	10

Музыка

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	О – ответ на уроке	10
2.	Т – тестирование	10

Физическая культура

№	Наименование работы	Количество баллов
1.	З – зачет	20
2.	О – ответ на уроке	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884077

Владелец Анушян Аида Вараздатовна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025