

Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П.Стрельникова
В.А.Аннушкин
приказ от 31.08.2021г. №263-П.



Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова определяет основные цели, задачи и принципы функционирования качества образования в школе, а также ее структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее ВМКО) в МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021 № 105, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» с изменениями и дополнениями, Уставом, иными локальными нормативными актами МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова.

1.3. Мониторинг качества образования МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Практическое осуществление ВМКО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)

2.1 ВМКО создается с целью получения объективной информации о состоянии

качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

2.2 Основными задачами ВМКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МБОУ СОШ № 19 имени В. П. Стрельникова;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирования развития образования в школе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3 Функционирование ВМКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

3. Функциональная направленность внутреннего мониторинга качества образования

3.1 Администрация школы:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

4. Мониторинг и оценка качества образования

4.1 Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ СОШ № 19 имени В. П. Стрельникова проводится по следующим уровням образования:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование.
3. среднее общее образование.

4.2 Оценка организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений

путем ежегодных публичных докладов

4.2.1 Мониторинг качества образования по критериям предполагает

(ответственный- заместитель директора по УВР):

Оценку индивидуальных достижений обучающихся

- качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4» «5» по учебным предметам) по уровням обучения;
- процент обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших документ об образовании;
- процент обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца;
- количество выпускников, получивших золотые и серебряные медали;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- востребованность выпускников;
- мониторинг КДР, МДР
- процент выполнения образовательных программ по итогам года в разрезе предметов по каждой параллели;
- социальные показатели качества образования (второгодничество, отчисление, правонарушения);
- участие и результативность работы в школьных, районных, зональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, исследовательской деятельности;
- мониторинг участия обучающихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

4.2.2 Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя

(ответственный- заместитель директора по УВР):

Результаты аттестации

- количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- участие в инновационной деятельности, разработка программ элективных курсов, методических разработок;
- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- мониторинг распространения педагогического опыта, пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и школьников;
- мониторинг достижений обучающихся (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.) по предмету, по классу;
- мониторинг участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства.

- количество педагогических работников, выступавших на РМО;
- количество педагогических работников, принимавших участие в конкурсах ПНП «Образование», «Учитель года», «Психолог года», «Классный руководитель года»;

4.2.4. Оценка комфортности обучения включает в себя
(ответственный - социальный педагог):

- количество пропусков уроков.

4.2.5. Оценка организации питания включает в себя
(ответственный за питание):

- мониторинг по питанию;
- мониторинг льготного питания
- мониторинг внеклассной работы по питанию.

4.2.6. Оценка качества воспитательной работы включает в себя
(ответственный заместитель директора по ВР):

- мониторинг вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием и занятостью во второй половине дня;
- мониторинг соблюдения правовых норм учащимися в рамках реализации работы по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- мониторинг работы классных руководителей.
- мониторинг внеурочной деятельности по ФГОС включающий вторую половину дня и реализацию воспитательных программ: по духовно-нравственному воспитанию, социализации учащихся, программу экологического воспитания и здорового образа жизни.

4.2.7. Социально - психологическое сопровождение образовательного процесса
(ответственный — педагог - психолог)

- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х классов.
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов.
- исследование готовности перехода обучающихся 4-х классов на уровень основного общего образования;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, сдающих ГИА и ЕГЭ
- оценка психологического климата в классных коллективах.
- оценка профессиональных интересов и склонностей обучающихся.
- оценка уровня удовлетворенности результатами деятельности школы со стороны педагогов, родителей, учащихся.
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по ФГОС

4.2.8. Оценка качества управления включает в себя:

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения, учащихся, учителей, родителей, через родительские собрания, сайт школы, СМИ, публичный доклад.