

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности  
«Удивительный мир слов»  
учителя начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 19 имени В.П.Стрельникова  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
Василенко Натальи Владимировны

Программа «Удивительный мир слов» для 4-х классов разработана учителем начальных классов Василенко Н.В. для общеобразовательных школ. Программа включает в себя основное содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно тематическое планирование и список используемой литературы, не усложнена и доступна для понимания детьми.

Автор положил в основу программы воспитание интереса к овладению русским языком, формирование гармоничной личности, а также познавательных и языковых способностей. Центральным блоком программы является обучение учащихся способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в доступной форме для младших школьников. Основная цель данной программы - на занимательном грамматическом материале расширить и закрепить у школьников знания по русскому языку, убедить учащихся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательная наука о законах родного языка.

Учебный материал соответствует возрастным познавательным и личностным интересам учащихся. Программа помогает решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи, рассчитана на 0,5ч. в неделю, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку и примерной программе начального общего образования по русскому языку.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителями начальных классов и педагогам дополнительного образования.

15.09.2023г

И.о. директора МБУ «ЦРО»



Методист МБУ «ЦРО»



Л.М. Петрова

Л.Н.Кротова



УТВЕРЖАЮ:  
 директор МБОУ СОШ №19  
 имени В.П.Стрельникова  
 МБОУ СОШ №19 А.В.Анушян  
 в. п. протокол № от 30.08.2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.СТРЕЛЬНИКОВА  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)  
 «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»**

**4 класс  
 2022-2023 учебный год  
 Составитель: Василенко Н.В.**

## 1. Планируемые результаты.

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Программа курса «Удивительный мир слов» разработана для учащихся 4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению русского языка.

Программарассчитана на 1 год обучения, 34 часа: 1 ч в неделю. Место проведения - учебный класс, библиотека.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

№	Наименование раздела	Содержание
1	Лексика	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смыслом. Работа со стихотворениями И. Сидкова «Прикуси язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера». Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкуре загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.
2	Фонетика	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами. Запись слов и предложений в фонетическую транскрипцию.
3	Графика. Орфография.	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Миланалим, актер-терка). Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

4 КЛАСС. 34 часа.

№п/п	Разделы, темы	Кол – во часов

<b>Лексика 15ч.</b>		
1.	Имена вещей.	1.
2.	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1.
3.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1.
4.	Встреча с зарубежными друзьями.	1.
5.	Чудесные превращения слов.	1.
6.	Лексика. Подбор синонимов, антонимов.	1.
7.	Занимательное словообразование.	1.
8.	Про омонимы и их разновидности.	1.
9.	Русские пословицы и поговорки.	1.
10.	Фольклор: фразеологизмы.	1.
11.	Крылатые слова.	1.
12.	В стране Сочинителей.	1.
13.	Учимся распознавать и речевые ошибки.	1.
14.	Словесные забавы. «Прятки» Нахождение в составе слов другие слова.	1.
15.	Словесные забавы. Интеллектуальная игра «Слово в столбик».	1.
<b>Фонетика 4 ч</b>		
16.	Его величество - ударение	1
17.	«Банты и шарфы»	1.
18.	Фонетическая транскрипция.	1.
19.	Копилка занимательных заданий	1.
<b>Графика. Орфография. 15ч.</b>		
20-21.	Графика. Превращения слов. Шарады и логогрифы. Мы играем в логогрифы.	2.
22-23.	Превращения слов. Анаграммы и метаграммы. Ассорти для любителей русского языка.	2.
24-27.	Решение заданий конкурса «Русский медвежонок».	4.
28-30.	В королевстве ошибок.	3.
31-32.	Правила правописания морфем.	2.
33.	Викторина «В мире слов».	1.
34.	Конкуре грамотеев.	1.
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>

Согласовано  
 Протокол заседания № 1  
 МО учителей начальных классов  
 от 29.08.2022г

руководитель МО ОУ

*Васильченко Н. В.*

Дата «29» августа 2022 г.

Согласовано  
 Зам директора по УВР

*В. В. Захаровская*

### Литература:

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. Буйко В. И., Тарашенко Л. В. Русский язык в кроссвордах. Состав слова. – Екатеринбург:Литур, 2006
7. Панов Г.А. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Издательство «Просвещение», 2008.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <https://uchi.ru>
2. <http://www.nachalka.com/igrovaja> - развивающие игры, кроссворды
3. <http://www.rus.1september.ru>
4. <http://pedsovet.ru>
5. <https://multiurok.ru/>



Номер диплома:

№ СВ16197

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
ВАСИЛЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА  
МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова, ст.Ладожская  
опубликовала статью  
"Эффективные методы запоминания словарных слов в  
начальной школе"



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ №19  
ИМЕНИ  
В.П.СТРЕЛЬНИКОВА  
*А.В.Анущин*



Руководитель  
образовательного  
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия

27 июля 2023 г.

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития»  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия  
на осуществление образовательной деятельности N9757-п.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Василенко**

(фамилия, имя, отчество)

**Наталья Владимировна**

с **30 мая 2023**

г. по

**14 июня 2023**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

(образовательное учреждение (подготовка) организаторов профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, направления дополнительного профессионального образования)

**«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



**72 часов**

(аккредитовано)

Директор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер

**46571**

ПК № **0046692**

Город

**Москва**

Год

**2023**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Василенко**

(фамилия, имя, отчество)

**Наталья Владимировна**

с **03 ноября 2022**

г. по

**22 ноября 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

(образовательной организации (подразделения) дополнительного профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»**

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

*[Handwritten signatures]*

Город **Москва**

Год **2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



Регистрационный номер **30505**

ПК № **0030631**