

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19  
МО УСТЬ - ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СТРЕЛЬНИКОВА ВАСИЛИЯ ПОЛИКАРПОВИЧА

# **ЛЕГЕНДА**

# **ГРАНИЦЫ**

(мероприятие, посвящённое присвоению классу  
имени героя – пограничника, открытие «Парты героя»)



Автор:  
*Слесаренко Татьяна Викторовна*,  
учитель начальных классов,  
муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19  
МО Усть - Лабинский район  
имени Героя Советского Союза  
Стрельникова Василия Поликарповича,  
8 (918) 97 22 777  
E-mail: [slesarenko.tatjana@rambler.ru](mailto:slesarenko.tatjana@rambler.ru)

2019 год

**Тема:** «Легенда границы - Н.Ф.Карацупа» (урок мужества, мероприятие, посвящённое присвоению классу имени героя – пограничника, открытие «Парты героя»)

**Цель:** воспитание патриотизма, гордости за героя Советского Союза – Никиту Фёдоровича Карацупу.

**Задачи:** сбор материала о легендарном пограничнике Н.Ф.Карацупе; о героях – пограничниках Афганистана, Таджикистана и др.; составление сценарного плана.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация, муз.сопровождение, фото, таблички с названием государств, папки с материалом о пограничниках.

### **Ход мероприятия**

*Звучат фанфары.*

**Учитель.** Всем добрый день. Мы рады приветствовать всех на знаменательном событии в жизни нашего класса.

*Выходят ведущие. Тихо звучит песня о пограничниках*

1 вед. Граница - начало Российской державы,  
Её величайшая гордость и слава.

2 вед. Дорогие друзья! Россия является государством с самым большим количеством границ.

1 вед. Наша страна граничит с 16 странами.

2 вед. На вооружении частей и подразделений Пограничной службы России находятся современное оружие, боевая, автомобильная и специальная техника.

1 вед. В общей сложности охрану и защиту рубежей России выполняют около 200 тысяч пограничников.

2 вед. Честь, отвага, мужество, высокий профессионализм – эти качества необходимы при выполнении задач по обеспечению безопасности Отечества на государственной границе.

**Учитель.** Разрешите торжественное мероприятие, посвящённое присвоению 4в классу имени героя – пограничника Никиты Фёдоровича Карацупы, считать открытой.

*Исполнение Гимна России*

2 вед. На нашем празднике присутствуют почётные гости: *(представить)*

1 вед. Среди почётных гостей – бывшие пограничники: *(Ф.И.О. )*

2 вед. Разрешите предоставить слово... (*гости коротко выступают. 1-2 мин на каждого*)

1 вед. Государственная граница России священна и неприкосновенна.

2 вед. И как заботливый хозяин охраняет свой дом, воздвигнутый собственными руками, так и пограничники берегут свое Отечество, его границы.

*Дети исполняют 1 куплет и припев песни «А на плечах у нас зелёные погоны...»*

*Выходят учащиеся. Читают наизусть стихи.*

1. С особой гордостью мы произносим сегодня это слово – пограничник!

2. На границе страны, на заветной черте,  
Той, что в мире ни с чем для бойца не сравнится,  
На любой долготе, на любой широте  
Пограничник собой закрывает границы.

3. Граница! Ты не просто та черта,  
Что чётко обозначена столбами,  
Ты – труд бессонный, верность – навсегда!  
И мужество – высокое, как знамя!

4. Снег лесов, пыль пустынь и хребтов горных ряд,  
Соль морей осыпает ресницы...  
Осторожная поступь. Проверенный взгляд.  
Благородное дело – охрана Границы.

5. Внимание на нервах, внимание в глазах,  
Они одни из первых в опасных рубежах.  
Российская застава, бессонный часовой,  
Одно имеет право, хранить её покой.

6. Нелёгкую службу несут на заставе,  
На благо народа, во славу державе.  
И сегодня мы расскажем о кумире пограничников – Никите Фёдоровиче Карацупе.

*Рассказ учащихся о Н.Ф.Карацупе. Сопровождается слайдами.*

8. 25 апреля 1910 года родился человек, ставший легендой отечественных пограничных войск. Это «дедушка всех пограничников» Никита Фёдорович Карацупа.

9. Никита Карацупа рано остался сиротой. Воспитывался в детском доме. В приюте пробыл недолго. Решил служить в погранвойсках. На службу его не хотели принимать из-за малого роста, на что Карацупа возразил: «Нарушитель не заметит». Никиту отправили служить на Дальний Восток. Там он обучался в Дальневосточной окружной школе служебного собаководства. Научился распознавать большое количество следов людей и животных, а также людские следы, замаскированные под отпечатки копыт лесных зверей.

10. Он мог по следам определять количество нарушителей, их примерный внешний вид, скорость движения и даже какой груз они несли с собой. Кроме того, Карацупа внимательно изучал запахи на тот случай, если вдруг окажется на границе без собаки и ему придется полагаться только на собственное обоняние. Всего он запомнил около 240 ароматов.

11. Карацупа много внимания уделял стрелковой подготовке и рукопашному бою. Легкоатлетическая подготовка позволила ему впоследствии передвигаться в одном темпе с собакой. Никита сбрасывал сапоги, шинель и фуражку и в таком виде преследовал нарушителя.

12. Большинство задержаний Карацупа производил с помощью служебных собак. За время службы у него было пять собак и всех звали одинаково — Индус. Все они погибли в схватках с диверсантами от боевых ран или были отравлены.

13. За время службы Н.Карацупа задержал 338 нарушителей границы, участвовал более чем в 120 боестолкновениях. Лично уничтожил около 130 шпионов и диверсантов, не пожелавших сдаться. В схватках с противником был трижды ранен.

Принимал участие в боях, участвовал в восстановлении западной границы СССР, работал в Главном управлении пограничных войск.

14. Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» полковнику запаса Никите Фёдоровичу Карацупе присвоено за образцовое выполнение заданий командования по защите Государственной границы СССР и проявленные при этом мужество и героизм. Он награжден Орденом Ленина, двумя Орденами Красного Знамени, Орденом Красной Звезды. Его именем названы школы, библиотеки, речные суда, пограничные заставы на Дальнем Востоке, во Вьетнаме и в Индии.

**Учитель.** О Никите Фёдоровиче можно говорить без остановки. Интересные истории из его жизни вы найдете в книгах (*показать обложки*). К сожалению, в наших библиотеках таких книг нет.

Готовясь к данному мероприятию, каждый ученик нашего класса собирал информацию о герое – пограничнике. Также мы написали письмо в Государственный музей ФСБ. Нам пришёл ответ с материалом о Никите Карацупе

*(показать папку с перепиской)* К счастью, нам прислали копии страничек из вышеуказанных книг. Будем проводить коллективное чтение.

Сейчас подготавливаем к отправке письмо на погранзаставу имени Карацупы на Дальний Восток. Будем ждать ответ.

*Учащиеся читают стихи.*

15. За порядком следят на границе державы,  
Пограничники вечно стоят на краю.  
Им не нужно особой торжественной славы,  
Они делают просто работу свою.

16. Вы гордую службу несёте - храните границу страны.  
Профессия ваша в почёте и функции очень важны.  
Как вам благодарны безмерно, не выразить даже в словах.  
Граница, сказать будет верно, в надёжных и сильных руках.

1 вед. Выражая безмерную благодарность нынешним пограничникам, мы никогда не должны забывать о тех, кто отдал свою жизнь, охраняя рубежи нашей родины.

*Дети выносят таблички: Германия, Япония, Китай, Афганистан, Таджикистан.*

2 вед. Пограничные войска первыми принимали на себя удар врага и стойко обороняли государственную границу.

1 вед. Мы в неоплатном долгу перед теми, кто стоял и стоит на страже мира и покоя нашей Родины. Их подвиг остается примером для всех поколений.

2 вед. О подвигах – стихи слагают.  
О славе – песни создают.  
«Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти живут!»

17. Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим.  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

*Минута молчания.*

**Учитель.** Право открыть мемориальную доску ГСС Н.Ф.Карацупа предоставляется лучшим ученикам класса (2 уч-ся), папе – пограничнику.

*Звучит музыкальный фон во время открытия доски*

**Директор.** Слова поздравления.

**Учитель.** По традиции мы с вами произнесем слова **Торжественного обещания.**

*Обещание зачитывает командир взвода «Юнармии», все ученики за ним повторяют.*

Я, (Ф.И.) перед лицом своих товарищей, торжественно обещаю: горячо любить свое Отечество, неукоснительно соблюдать устав школы, добросовестно относиться к учебе, быть честным, дисциплинированным, словом и делом помогать своим товарищам, свято соблюдать правила вежливости, уважать родителей, учителей, старших, проявлять заботу о младших. На славных подвигах отцов и дедов учиться мужеству и беззаветному служению своей Родине.  
**КЛЯНЁМСЯ!** (3 раза)

18. Спи спокойно, страна родная!

Берегут твое сердце сыны.

Днем и ночью, глаза не смыкая,

Охраняют границу они!

*Дети исполняют песню «Погранзастава»*

**Президент школы.** В рамках месячника военно – патриотической и оборонно – массовой работы «Воинский долг – честь и судьба» в каждом классе оформлена «Парта героя». В вашем классе она тоже есть. Почетное право сидеть за этой партией будет предоставлено лучшим ученикам класса, отличившимися в учебе, спорте, добрых делах.

1 вед. Торжественное мероприятие, посвященное присвоению классу имени героя Н.Ф.Карацупы, объявляется закрытым.

2 вед. Мы благодарим всех, разделивших с нами сегодня этот праздник.

*Звучит Гимн России.*

*Фото*



