

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.09.2025 г.

№ 134 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август-сентябрь 2025 г.)



На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе-сентябре 2025 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности путем использования современных технологий, дальнейшего развития цифровой образовательной среды, совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителей». В данных мероприятиях (15) приняли участие 403 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили анализ проведения ВПР и ГИА-2025, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 36, (Машлюкова А.Х.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А) за предоставление условий и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 3.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 3.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



			№ 23. 5. Информация по вебинару для руководителей районных методических объединений учителей физики 2025-2026 учебный год, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 6. Ознакомление с информационно-методическим письмом «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в 2025-2026 учебном году, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 7. Опрос-анкета участников заседания РМО наставничество над молодыми педагогами, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1.
3.	РМО учителей химии, 27.08.2025 г., 20 педагогов 	Литвинова О.Г., руководитель РМО, СОШ № 7.	1. Методическое сопровождение преподавания предмета «Химия» в 2025-2026 учебном году, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 2. Единое содержание общего образования. Работа с платформой ЕДСО для учителей химии, основные изменения, Теплухина Е.П., МБОУ СОШ № 36. 3. Использование результатов ЕГЭ-2025 в преподавании химии в 2025-2026 учебном году, муниципальный тьютор Самофалова Н.Н., МБОУ СОШ № 20. 4. Анализ результатов ОГЭ-2025, муниципальный тьютор Литвинова О.Г. 5. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 6. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7.
4.	РМО учителей начальных классов, 27.08.2025 г., 37 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Об организации образовательной деятельности в начальной школе в 2025-2026 учебном году, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. Методические рекомендации по организации процесса обучения в начальной школе, Смирнова И.В.,



МБОУ СОШ № 6.

3. Современный урок литературного чтения с использованием ИИ, нейротехнологий, Синьшинова М.Э., МАОУ СОШ № 2.

4. Применение современных образовательных технологий в развитии орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка, Ушакова Е.В., МБОУ СОШ № 21.

5. Применение современных технологий на уроках математики младших школьников (скоросчет), Холоднюк О.И., МБОУ СОШ № 21.

6. Применение современных технологий в начальных классах на уроках математики (устный счет), Критинина Е.И., МБОУ СОШ № 11.

7. Повышение эффективности уроков через применение и использование современных образовательных технологий в начальной школе, Писоцкая С.М., МБОУ гимназия № 5.

8. Использование активных методов обучения на уроках в начальных классах, Артюхова В.В., МБОУ СОШ № 1.

9. Современные подходы к формированию смыслового чтения, Позитунова А.Н., МБОУ СОШ № 11.

10. Использование цифровых технологий как средство интереса обучающихся начальной школы в начальной школе, Можарова С.Н., МАОУ СОШ № 3.

11. Применение цифровых технологий на уроках в начальной школе, Кулагина Л.В., Лабынцева С.А., МБОУ СОШ № 19.

12. Интеграция нейросетей в образовательный процесс младших школьников, Калнаузова Е.Н., МБОУ СОШ № 6.

13. Использование интерактивной онлайн платформы Учи.ру для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза В. П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от «05» апреля 2023 г.

№ 132-П

станция Ладожская

О защите индивидуальных проектов в 9-х классах в 2022-2023 году

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести защиту итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х классов 18 апреля 2023 года.
2. Определить время проведения защиты ИИП - 13 час 30 мин.
3. Утвердить состав комиссий с учётом выбранных тем проектов и место проведения защиты:

№ секции	Предмет	Члены комиссии	№ каб.
1.	Психология	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Бухтоярова И.Д. – психолог Жукова Ю.С. – учитель начальных классов <u>Кулагина Л.В. – учитель начальных классов</u> Лабынцева С.А. – учитель начальных классов	2.18
2.	Психология	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Слесаренко Т.В. – учитель начальных классов Загребельная О.Б. – зам. директора по УВР Половинка Л.А. – учитель начальных классов Бабаян Т.Е. – учитель русского языка и литературы	2.11
3.	Биология, химия	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Проскурякова А.М. – зам. директора по ВР Крестникова Т.В. учитель химии Рязанцева Е.А. – учитель иностранного языка Сейинян Г.Х. – учитель начальных классов	2.22
4.	География	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Озерянская Д.А. – учитель географии Донецкая А.Г. - учитель начальных классов Скляр С.К. - учитель начальных классов	2.8

		Ломако Т.М. - учитель русского языка и литературы	
5.	Литература, Русский, Иностранный язык	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Ростовцева Н.И. – учитель русского языка и литературы Сагиян М.А. - учитель русского языка и литературы Пономаренко Т.Н. – учитель русского языка и литературы Чернова В.В.- учитель иностранного языка	2.6
6.	ЗОЖ, Физкультура	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Мамайсур Н.Н. – учитель ОБЖ Заговалко С.Г. – учитель физкультуры Хабиловский В.В. – учитель физкультуры Токаренко О.Л. – учитель технологии, ИЗО Елисеева Я.С. – учитель иностранного языка	1.15
7.	История, Обществознание	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Пиулькина Е.Г. – учитель истории и обществознания Могилин М.В. - учитель истории и обществознания Немцева И.Н. - учитель истории и обществознания Алиева Т.М. – учитель истории, обществознания	2.5
8.	Математика, физика, информатика	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Мартыненко Е.А. – учитель математики Вартанова Н.А. – учитель математики Теплоухова Е.А. – учитель физики Перов Е.Ю. – учитель информатики	2.15

4. Утвердить списочный состав учащихся 9-х классов, успешно прошедших предзащиту проектов (приложение 1)

5. Организация работы по проведению защиты ИИП и контроль за исполнением приказа возлагается на преподавателя Бухтоярову И.Д.

Директора МБОУ СОШ № 9
имени В.П. Стрельникова

А.В. Анушян

Трухонина Т.В.	Озерянская Д.А.	
Теплоухова Е.А..	Мамайсур Н.Н.	
Бухтоярова И.Д.	Рязанцева Е.А.	
Перов Е.Ю.	Кулагина Л.В.	
Крестникова Т.В.	Жукова Ю.С.	
Донецкая А.Г.	Лабынцева С.А.	
Скляр С.К.	Слесаренко Т.В.	
Загребельная О.Б.	Половинка Л.А.	
Ломако Т.М.	Алиева Т.М.	
Сагиян М.А.	Мартыненко Е.А.	
Заговалко С.Г.	Пономаренко Т.Н.	
Елисеева Я.С.	Хабиловский В.В.	
Могилин М.В.	Пиулькина Е.Г.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза В. П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район**

ПРИКАЗ

от «11» апреля 2023 г.

№ 144 -П

станция Ладожская

О защите индивидуальных проектов в 10-х классах в 2022-2023 году

В целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов учащихся 10-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести защиту итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 10-х классов 19 апреля 2023 года.
2. Определить время проведения защиты ИИП - 13 час 30 мин.
3. Утвердить состав комиссий с учётом выбранных тем проектов и место проведения защиты:

№ сции	Предмет	Члены комиссии	№ каб.
	Химия	Трухонина Т.В. – председатель комиссии	2.22
	Биология	Полубень О.А. учитель биологии	
	География	Крестникова Т.В. учитель химии Озерянская Д.А. – учитель географии Скляр С.К. – учитель начальных классов	
	Технология	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Немцева И.Н. учитель истории и обществознания Токаренко О.Л. учитель технологии Кулагина Л.В. – учитель начальных классов Лабынцева С.А. – учитель начальных классов	2.15
	Психология	Трухонина Т.В. – председатель комиссии Бухтоярова И.Д. педагог-психолог Рязанцева Е.А. учитель английского языка Жукова Ю.С. – учитель начальных классов Донецкая А.Г. - учитель начальных классов	2.8
	физика	Трухонина Т.В. – председатель комиссии	2.18
	История	Мамайсур Н.Н. преподаватель организатор ОБЖ	
	Астрономия	Шукюрова Ф.М. – учитель иностранного языка	
	Иностранный язык	Алиева Т.М. – учитель истории и обществознания Теплоухова Е.А. – учитель физики	

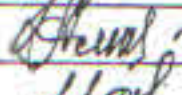
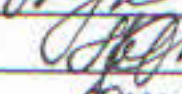
4. Утвердить списочный состав учащихся 10-х классов, успешно прошедших предзащиту проектов (приложение 1)
5. Организация работы по проведению защиты ИИП и контроль за исполнением приказа возлагается на преподавателя Бухтоярову И.Д.

Директора МБОУ СОШ №19

имени В.П. Стрельникова

А.В. Анушян

приказом ознакомлены

Бухтоярова И.Д.		Озерянская Д.А.	
Алиева Т.М.		Алиева Т.М.	
Мамайсур Н.Н.		Мамайсур Н.Н.	
Рязанцева Е.А.		Рязанцева Е.А.	
Кулагина Л.В.		Кулагина Л.В.	
Жукова Ю.С.		Жукова Ю.С.	
Токаренко О.Л.		Токаренко О.Л.	
Лабынцева С.А.		Лабынцева С.А.	
Кляр С.К.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза В. П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

№ 114-П

от «01» апреля 2025 г.

станция Ладожская

О защите индивидуальных проектов в 9-х классах в 2023-2024 году

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести защиту итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х классов 8 апреля 2025 года.
2. Определить время проведения защиты ИИП - 13 час 30 мин.
3. Утвердить состав комиссий с учётом выбранных тем проектов и место проведения защиты:

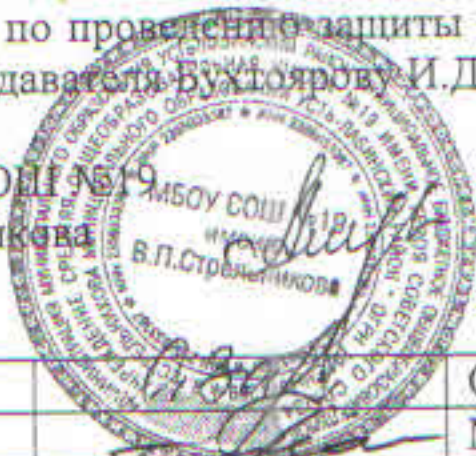
№ секции	Предмет	Члены комиссии	№ каб.
1.	Психология	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Бухтоярова И.Д. – педагог психолог Воинова С.А. - учитель начальных классов Бондаренко Т. - учитель начальных классов Слесаренко Т.В. -учитель начальных классов Донская Н.М. -учитель начальных классов	2.22
2.	Химия Биология	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Крестникова Т.В.- учитель химии Полубень О.А. – учитель биологии Палей А.А. – учитель начальных классов Рязанцева Е.А. – учитель иностранного языка	2.18
3.	Биология География	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Озерянская Д.А. – учитель географии Клыков К.С. – учитель биологии Проскурякова А.М. – зам. директора по УВР Рязанцева Д.В. – учитель начальных классов	2.8
4.	Технология Изо Музыка	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Токоренко О.Н – учитель технологии Немцева И.Н. -учитель технологии Василенко Н.Ю. – учитель музыки Половинка Л.А. - учитель начальных классов	2.11
5.	Русский Литература	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Ростовцева Н.И. – учитель русского языка и литературы	2.9

		Сагиян М.А. – учитель русского языка и литературы Ханкишева Д.А. – учитель русского языка и литературы	
6.	ОБЖ Физическая культура	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Майсур.Н.Н.-учитель ОБЖ Сербин Ю.Ю.- учитель физической культуры Хабиловский В.В. -учитель физической культуры Кулагина Л.В. – учитель начальных классов	2.22
7.	История Обществознание	Загребельная О.Б. – председатель комиссии Пиулькина Е.Г. – учитель истории Могилин М.В.- учитель истории Алиева Т.М. – социальный педагог Филатова Ю.Г. – советник по воспитанию Палей Н.Б. – библиотекарь	2.11
8.	математика Физика Информатика	Загребельная О.Б.– председатель комиссии Мартыненко Е.А.- учитель математики Перов Е.Ю. – учитель физики Вартанова Н.А. – учитель математики	2.15

4. Утвердить списочный состав учащихся 9-х классов, успешно прошедших предзащиту проектов (приложение 1)

5. Организация работы по проведению защиты ИИП и контроль за исполнением приказа возлагается на преподавателя Бухтоярову И.Д.

Директора МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова



А.В. Анушян

ознакомлены:

Загребельная О.Б.	Озерянская Д.А.	
Половинка Л.А.	Мамайсур Н.Н.	
Бухтоярова И.Д.	Рязанцева Е.А.	
Перов Е.Ю.	Слесаренко Т.В.	
Крестникова Т.В.	Алиева Т.М.	
Василенко Н.Ю.	Кулагина Л.В.	
Мартыненко Е.А.	Хабиловский В.В.	
Сагиян М.А.	Пиулькина Е.Г.	
Могилин М.В.	Ростовцева Н.И.	
Ханкишева Д.А.	Немцева И.Н.	
Сербин Ю.Ю.	Клыков К.С.	
Палей Н.Б.	Воинова С.А.	
Вартанова Н.А.	Полубень О.А.	
Бондаренко Т.	Палей А.А.	
Проскурякова А.М.	Филатова Ю.Г.	
Токаренко О.Л.	Донская Н.М.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2022г.

№ 54- П

город Усть-Лабинск



Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 17.12.21 г. № 215-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2022» проведён XIII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (далее конкурс «Я – исследователь, 2022»).

На конкурс было представлено 57 проектов из 19 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №12, №14, №15, №16, №18, №19, №20, №22, №26, №27, НОШ «Детство без границ».

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника» и «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»: гимназия № 5 (3 победителя и 8 призёров), СОШ №3 (победитель и 5 призёров), СОШ №19 (победитель и 2 призёра), СОШ № 6, СОШ №11 (по победителю и по призёру), СОШ №7, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №20 (по победителю), СОШ № 12 (6 призёров), СОШ № 2, ООШ №26 (по 2 призёра), СОШ №4, СОШ №8, НОШ «Детство без границ» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (приложение № 1).
3. Объявить благодарность учителям начальных классов: Третьяковой А.Н.(СОШ №2), Сечкиной И.А.(СОШ №2), Ореховой С.Ю.(СОШ №3), Бондаренко И.А.(гимназия №5), Панкратовой Н.А. (гимназия №5).

Список жюри
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

№ п/п	ФИО члена жюри	ОО	должность
1	Артюхова Виктория Валериановна	СОШ №1	учитель начальных классов
2	Смирнова Наталья Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
3	Дугова Светлана Павловна	СОШ №1	учитель начальных классов
4	Бакулина Людмила Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
5	Третьякова Анжелика Николаевна	СОШ №2	учитель начальных классов
6	Сечкина Ирина Анатольевна	СОШ №2	учитель начальных классов
7	Пампушко Елена Михайловна	СОШ №2	учитель начальных классов
8	Мельник Оксана Валентиновна	СОШ №2	учитель начальных классов
9	Орехова Светлана Юрьевна	СОШ №3	учитель начальных классов
10	Панина Елена Викторовна	СОШ №3	учитель начальных классов
11	Тетенева Ирина Владимировна	СОШ №3	учитель начальных классов
12	Овчаренко Виктория Александровна	СОШ №4	учитель начальных классов
13	Размочаева Ольга Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
14	Бондаренко Ирина Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
15	Абелян Ольга Валерьевна	гимназия №5	учитель начальных классов
16	Тугаева Ольга Михайловна	гимназия №5	учитель начальных классов
17	Панкратова Наталья Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
18	Голянова Елена Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
19	Панкратова Елена Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
20	Серебрянская Галина Вячеславовна	гимназия №5	учитель начальных классов
21	Мигулина Ирина Вячеславовна	СОШ №6	учитель начальных классов
22	Таранина Елена Алексеевна	СОШ №6	учитель начальных классов
23	Гидзевская Ирина Григорьевна	СОШ №7	учитель начальных классов
24	Снеговская Валентина Анатольевна	СОШ №7	учитель начальных классов
25	Пелихова Оксана Викторовна	СОШ №7	учитель начальных классов
26	Пасенко Елена Владимировна	СОШ №9	учитель начальных классов
27	Пархоменко Елена Викторовна	СОШ №12	учитель начальных классов
28	Василенко Виктория Олеговна	СОШ №16	учитель начальных классов
29	Василенко Наталья Владимировна	СОШ №19	учитель начальных классов
30	Половинка Людмила Анатольевна	СОШ №19	учитель начальных классов
31	Сейинян Галина Хореновна	СОШ №19	учитель начальных классов
32	Кулагина Лариса Васильевна	СОШ №19	учитель начальных классов
33	Растегаева Елена Ивановна	СОШ №20	учитель начальных классов
34	Гончарова Инна Николаевна	СОШ №20	учитель начальных классов
35	Стребкова Алла Леонидовна	СОШ №36	учитель начальных классов
36	Дугова Марина Михайловна	СОШ №36	учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 314-П

станция Ладожская

О создании и организации работы психолого-педагогического консилиума
в МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
на 2024-2025 учебный год

На основании рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 2/901 - 6 «О психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», в целях создания целостной коррекционной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, приказываю:

1. Утвердить положение о порядке работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (приложение № 1).
2. Утвердить план психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова на 2024-2025 учебный год (приложение №2).
3. Создать школьный психолого-педагогический консилиум в составе (далее - ППк) в следующем составе:
 - 3.1. Загребельная О.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - 3.2. Трухонина Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - 3.3. Проскурякова А.М. - заместитель директора по воспитательной работе;
 - 3.4. Алиева Т.М., руководитель социально-психологической службы, социальный педагог;
 - 3.5. Бухтоярова И.Д., педагог-психолог;
 - 3.6. Сейинян Г.Х., учитель-логопед;
 - 3.7. Озерянская Д.А., руководитель МО классных руководителей;
 - 3.8. Кулагина Л.В., учитель начальных классов.
4. Назначить:
 - 4.1. Загребельную О.Б. - председателем ППк;
 - 4.2. Бухтоярову И.Д. - заместителем председателя ППк;
 - 4.3. Кулагину Л.В. - секретарем ППк.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова

А.В. Анушян

С приказом ознакомлены.

Загребельная О.Б.
Трухонина Т.В.
Сейинян Г.Х.
Алиева Т.М.

Бухтоярова И.Д.
Проскурякова А.М.
Озерянская Д.А.
Кулагина Л.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от « 19 » сентября 2022 года

№ 368 - П

станция Ладожская

Об участии в проекте-акции «Покормите птиц зимой»

Согласно плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях экологического воспитания и чуткого отношения к птицам и природе у обучающихся, а также формирование желания помогать им в зимний период, приказываю:

1. Организовать и провести ежегодную акцию «Покормите птиц зимой».
2. Распространить информацию об акции среди родительской общественности.
3. Классным руководителям 1-11х классов организовать сбор кормушек и подкормки. Сбор осуществлять в кабинете № 2.22.
4. Классного руководителя 16 класса Кулагину Л.В.:
 - назначить ответственной в 2022-2023 учебном году за размещение кормушек на территории школьного двора;
 - организовывать подкормку птиц по необходимости;
 - следить за состоянием кормушек, размещенных на территории школьного двора.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР А.М. Проскурякову.

Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова



А.В. Анушян

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П.Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №19

имени В.П.Стрельникова

А.В.Анушян

От 19.09.2022г.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:

«Покорми птиц зимой»

Участники проекта:
обучающиеся 1Б класса

Руководитель проекта:

Кулагина

Лариса Васильевна,

учитель начальных классов

ст. Ладожская

2022-2023

Информационная карта проекта

Название проекта: «Покорми птиц зимой»

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: групповой, долгосрочный

Руководитель проекта: Кулагина Л.В.

Участники проекта: обучающиеся 1 «Б» класса.

Актуальность и важность проблемы

Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Учитывая это, наше государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды.

Зима – трудный период в жизни птиц. В нашем крае, который находится на юге России, зимы бывают не слишком холодные и морозные. Многие птицы улетают на зиму в теплые края. Но многие птицы остаются зимовать дома. Также прилетают зимовать к нам некоторые птицы с более северных районов страны. Птицы очень нуждаются в помощи людей. Оказывается, они боятся не холода, а голода. Многие из них погибают.

Социальных служб, которые могли бы заниматься этим, нет. Наш класс решил прийти на помощь к зимующим в нашей станице птицам и дать им возможность пережить очередную зиму. Старой, доброй традицией было изготовление и вывешивание кормушек для птиц. Мы вместе с родителями мастерили кормушки, подкармливая птиц, учились наблюдать за их повадками.

Данный проект «Покорми птиц зимой» первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе родного края. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности.

Гипотеза:

Если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить голодный период года, когда птицам сложно добывать корм. Также можно сохранить их численность.

Социальная значимость:

Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

Цель проекта:

- Изучение зимующих птиц нашей местности и оказание им помощи в трудное зимнее время.
- Вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность

Задачи:

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах;
2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;
3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;
4. Развивать творческие способности, трудовые навыки;
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022г. - январь 2023г.

Методы и приёмы:

- Наблюдение, сравнение
- Сбор информации
- Работа с литературой, интернет - источниками
- Экскурсии
- Обработка собранной информации
- Практический метод, творческая работа.

План работы над проектом

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный ноябрь	1. Документально-организационная работа - выбор темы и разработка проекта; - составление перспективного плана по проекту. 2. Организационно-техническая работа - распределение поручений среди обучающихся - поисковая деятельность: изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц; найти информацию о том, чем питаются птицы зимой; узнать, как птицы приспосабливаются к зимним условиям 3. Диагностическая работа - анкетирование обучающихся 1 «Б» класса «О зимующих птицах» - беседы по поддержанию интереса к теме
Практический ноябрь- март	1. Проведение акции «Покормите птиц зимой» 2. Разработка памятки «Как подкармливать птиц» 3. Разработка меню для птиц 4. Выбор эскиза и материалов для кормушки 5. Изготовление кормушки 6. Развешивание кормушек 7. Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушкам. 8. Экономическое обоснование
Заключительный март	1. Экскурсия в парк, на территорию школьного двора. 2. Подведение итогов: - 1 апреля - Праздник птиц - награждение активных участников проекта; - обобщение итогов работы; - подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов

Ожидаемые результаты:

- бережное отношение к природе родного края;
- экологическая культура участников проекта;
- социально-творческая активность учащихся;
- потребность в самосовершенствовании и саморазвитии;
- умение работать в команде.

Перечень использованной литературы:

1. Воронкевич О. А. Экология. - М.: Просвещение, 2019. - 187 с.
2. Мирошникова В. Удивительные птицы мира: — М.: Аванта+, 2017. - 182 с.
3. Яшин А. Покормите птиц зимой. - М.: Детская литература, 2006. - 93 с.
4. CD-ROM Наглядно-дидактическое пособие для использования с интерактивной доской на уроках в начальной школе. «Мир природы»
5. Школьник Ю. Птицы: полная энциклопедия. - М: Эксмо, 2018. - 225 с.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П.Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №19

имени В.П.Стрельникова

А.В.Анушян

От 19.09.2022 г.



ОТЧЕТ ПО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОМУ ПРОЕКТУ

«Покорми птиц зимой»

**Участники проекта:
обучающиеся 1Б класса**

Руководитель:

Кулагина

**Лариса Васильевна,
учитель начальных классов**

**ст. Ладожская
2022-2023**

Описание проекта

1. Подготовительный этап

Вопросы, направляющие проект.

Основополагающий вопрос.

- Чем и как я могу помочь?

Проблемные вопросы.

- Что необходимо сделать мне, чтобы помочь птицам в зимнее время?

Учебные вопросы.

- Я и природа.

- Как адаптируются птицы в питании зимой?

- Какие птицы остаются зимовать в нашем крае, и чем они питаются?

- Какие кормушки необходимы птицам для питания?

Темы исследований:

- Разнообразный мир птиц Краснодарского края.

- Польза, приносимая птицами.

- Как зимуют птицы?

- Когда и как правильно подкармливать птиц?

- Какой корм и когда нужно заготавливать для птиц?

- Как правильно сделать кормушки?

Результаты анкетирования

В анкетировании приняло участие 23 человека.

Анкета

1. Какие птицы зимуют в нашей местности?

2. Почему птиц в зимнее время нужно подкармливать?

3. Чем можно подкормить птиц зимой?

4. Из какого материала можно сделать кормушки?

По итогам анкетирования дети рассказали:

1. В нашей местности остаются зимовать: воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, дятлы, совы, филины, куропатки, рябчики, удоны, сойки, зяблики. К нам прилетают зимовать грачи.

Воробей

С этими птицами мы знакомы давно. Они не улетают в тёплые края с приходом зимы. Но голод и холод заставляет их держаться поближе к жилью человека. Воробьи по нашим наблюдениям совсем не прихотливые птички. Они едят всё подряд, что есть на кормушке. Собирают упавшие крошки на снегу и земле, проверяют кормушки у домашних животных. Своих птенцов они выкармливают насекомыми. Это смелые, весёлые, умные птички. Они скачут по улице, не обращая внимания на людей и машины.

Сорока

Эта красивая не сравнится ни с одной другой птицей. Сорока – это оседлая птица. Зимой большинство сорок вместе с галками и воронами перебираются поближе к людям. Корм у сорок разнообразен. Они едят всё: летом насекомых и других мелких животных, разоряют гнёзда других птиц, а зимой их можно увидеть прыгающих на свалках, проверяющих кормушки у домашних животных. Очень любит сорока ягоды, фрукты, семена растений. А ещё нам нравится, как она стрекочет. Так и хочется её передразнить.

Синица

Из-за сине-голубой окраски перьев этой птице дали название – синица. На зиму они не улетают в тёплые страны, но в поисках пищи перелетают с места на место. Там, где корма

много синицы задерживаются. Мы заметили, что если их хорошо подкармливать, то можно удержать в своём саду. Синицы очень прожорливы. Они съедают за сутки пищи столько, сколько весят сами. На зиму некоторые из них заготавливают корм про запас. Они прячут насекомых и семена в трещины коры, щели между хвоинками. Некоторые синицы не боятся заглядывать в форточки домов. Не отказываются и от домашней пищи. Особенно любят несолёное сало, творог, масло.

Голубь сизый

Сизый голубь питается преимущественно растительными кормами: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев. В местах проживания человека легко приспосабливается к употреблению в пищу пищевых отходов и бросового зерна (пшеницы, ячменя, кукурузы и др.). В целом по сравнению с другими видами он достаточно неприхотлив в выборе источника пропитания. Питаются голуби стаями, в процессе еды происходит драка за каждый найденный кусок пищи, причём едят они только с земли или хорошо укреплённой кормушке на подоконнике.

Вывод: зимуют в нашей местности и прилетают к нам зимовать только те птицы, которые приспособились к выживанию в погодных условиях.

2. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают не от холода, а от голода.

3. Основная пища для птиц: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, ягоды рябины.

4. Кормушки могут быть разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки. Они могут быть сделаны из дерева, пластиковых бутылок, пакетов из-под сока или молочных продуктов.

2. Практический этап

После теоретической работы мы приступили к практическому этапу. Составили буклет «Народные приметы» (**приложение №1**)

Зима – самое трудное время года для птиц, не улетающих в тёплые края. Особенно сложно становится им добывать пищу в снежные дни. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. Поэтому птицам надо помогать пережить зиму - иначе они умрут. И здесь на помощь приходит человек, который мастерит кормушки (столовую для зимующих птиц) и подкармливает пернатых друзей. Мы объявили в школе **акцию «Покормите птиц зимой!»**. Мы составили листовку-обращение к ребятам **«Помогите птицам зимой»** (**приложение №2**), призывающие всех ребят и жителей нашей станицы помочь птицам, зимующим в нашем районе и на территории нашей школы выжить в зимнее время.

Подкормка птиц

На дворе стоит зимняя стужа. Ночью бывают сильные морозы. Холод заставил спрятаться всех насекомых, на крупных сорняках, торчащих из-под снега, можно найти семена.

Многие люди стремятся помочь пернатым соседям пережить этот трудный период, устраивая подкормочные площадки и кормушки. Но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко навредить.

В первую очередь нужно понимать, что птиц нельзя кормить, можно лишь подкармливать. При кормлении птицы весь дневной рацион получают только из кормушки, а при подкормке – лишь его часть и вынуждены остальное находить в природе. В природе рацион птиц очень разнообразен. Перемещаясь по лесу, стайки птиц проверяют трещины коры в

поисках зимующих насекомых, их личинок и куколок, подбирают семена различных растений, а на кормушке поедают исключительно семечки и сало. И при постоянно полной кормушке птицы попросту перестают искать другую пищу. Однообразный рацион, да ещё богатый жирами, приводит к заболеванию печени. Вместо пользы мы наносим птицам непоправимый вред.

Лучше приучить себя и птиц к определённому режиму, наполняя кормушки один-два раза в сутки в одно и то же время.

Некоторые продукты для птиц вредны, а зачастую и смертельно опасны. В первую очередь это всё жареное и солёное. При поедании солёной пищи соль быстро накапливается в переизбытке в организме птиц и происходит отравление организма. При жарке жиры меняют свою структуру и наносят сильный вред печени. Также нельзя использовать испорченную пищу, прогорклое зерно, заплесневелые, затхлые продукты. Они содержат сильные токсины. Даже если отравление и не приведёт к быстрой смерти птицы, оно ослабит организм, птица заболеет и, в конце концов, погибнет.

Нельзя давать птицам и пшено. В отличие от проса пшено лишено оболочки, что приводит к окислению жиров на его поверхности, появлению токсических веществ, болезнетворных организмов. Опасен для птиц и чёрный хлеб. Крахмал ржи плохо усваивается организмом птицы.

Разработка меню для птиц

Подкармливать можно практически любых птиц. Подготовку к этому необходимо начинать ещё с лета, заготавливая корм. Иногда просто достаточно не выбрасывать то, что нам не надо: собрать и высушить семена арбуза и дыни. Зимой ими будут с удовольствием лакомиться синицы. Их подкармливают также семенами подсолнуха и тыквы (не жареными), кусочками несоленого сала и мяса, различными жирами - маргарином, маслом и т. п. Охотно кушают синицы и крошки хлеба (черного ржаного давать нельзя). Лучше использовать измельченный черствый хлеб. Свежий хлеб на холоде замерзает, и птицы не смогут с ним ничего сделать. Рады полакомиться хлебом также воробьи и голуби.

Мы составили памятку **“Как подкармливать птиц”** (приложение №3) и раздали ребятам начальных классов.

Изготовление кормушек

Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов.

(Приложение №4). Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать:

1. Самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов или соков. Плюсом кормушек из пакетов является простота изготовления, отсутствие проблемы с материалом. Недостаток – недолговечность кормушки, хотя на один сезон ее вполне хватает.
2. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. К достоинству этих кормушек можно отнести их долговечность и простота изготовления.
3. Более долговечные кормушки - это кормушки, сделанные из дерева или фанеры, покрашенные лаком или краской.

Развешивание кормушек

После изготовления кормушек мы вышли на территорию школы для того, чтобы их развесить и наполнить кормом. **(приложение № 5)**

Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни.

Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов это нужно делать каждый вечер.

Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушкам

После того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, зяблики прилетали в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Сороки, грачи и вороны жадно хватили самые большие куски хлеба. У каждой птицы свои предпочтения.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:
Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем количество птиц, прилетающих в более тёплую погоду к кормушкам.
Птицы успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. Количество птиц посещающих кормушки в парке было большим, чем количество птиц на пришкольном участке. Птицы очень пугливы и реагируют на шум и крик, они улетают, даже не наевшись корма.
Рядом с человеком в нашей местности зимуют птицы: воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, грачи, дятлы, сойки, голуби. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм, и сохраняем их численность

Экономический расчет

Кормушка, сделанная из пустых использованных бутылок, тетра пакетов из-под сока или молочных продуктов очень экономична. Эти материалы есть в любом доме. Они не требуют никаких денежных затрат. Используя для кормушки эти материалы, мы даем вторую жизнь использованным вещам.

Для изготовления более долговечной кормушки потребуется:

1. Фанера - 100 рублей
2. Гвозди – из домашних запасов
3. Доски из домашних запасов

Итого: 100 рублей

1. Заключительный этап

В осуществлении проекта приняли участие все обучающиеся 1 «А» класса, каждый на своем уровне знаний, умений и возможностей. После развешивания кормушек, определили участки, закрепленные за каждой группой учащихся. В течение зимы ребята заготавливали корм и ежедневно подкармливали птиц на своем участке, наблюдали за прилетающими птицами.

Внешние продукты проекта: изготовление и развешивание кормушек.

В рамках проекта были проведены мероприятия: чтение стихов о зимующих птицах, конкурс сочинений, конкурс рисунков-проектов кормушек, в завершение – 1 апреля - праздник «День птиц». (приложение № 6) Проводится анализ проделанной работы, подводятся итоги конкурсов. На празднике каждый ребенок получил грамоту.

Критерии при оценке кормушек:

- Обеспечение сохранности корма (предохранение его от снега, ветра, обледенения);
- Доступность корма для скормливания птицам;
- Возможность установки кормушки вблизи места обитания птиц;
- Хороший внешний вид;
- Долговечность.

Выводы:

В результате проекта дети много узнали о птицах, зимующих в нашем крае, поняли, что им зимой необходима помощь человека. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. И человек может помочь перезимовать птахам, развешивая кормушки и регулярно насыпая им корм.

А птицы будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей. Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение.

Результаты проекта:

Расширение и пополнение знаний о зимующих в наших краях птицах.

Изучение повадок птиц, подбор корма зимующим птицам.

Размещение кормушек (25 штук) и создание условий для жизни птиц в зимнее время в школьном дворе, парке и дома.

Воспитание трудолюбия, заботы о братьях наших меньших.

Повышение социальной активности младших школьников.

Приложение №1

Буклет «Народные приметы».

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
4. Перед метелью воробьи чирикают.
5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
6. Синицы порхают под окном – к холоду.
7. В марте птички щебечут - к хорошей погоде.
8. Зяблик зимой поёт - на снег, вьюгу и слякоть.
9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птица подаёт голос – загаданному сбыться.

Приложение №2

листовка - обращение ПОМОГИТЕ ПТИЦАМ ЗИМОЙ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Птицам холодно зимой,

Птицам голодно порой.

Вы, ребята поспешите,

Их бедняжек подкормите.

Крошки, семечки и сало

Вот чего им не хватало.

Ягоды рябины, орехи и пшено,

В кормушки положите,

Сделайте добро!

Сохранить природу, мы можем без труда,

Повесим лишь кормушки у своего окна.

Ведь все на свете птицы

Нам с тобой друзья!

Подкормите птиц зимой, они нуждаются в нашей помощи!

Приложение №3.

Памятка “Как подкармливать птиц”

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв)
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные и не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало, говяжий жир.

Нельзя кормить птиц:

солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)

Приложение №4. Изготовление кормушек

Изготовление кормушек с родителями и старшими братьями.

Конкурс кормушек



Самостоятельное изготовление кормушки в классе.



Покорми птиц зимой



Приложение №6. Праздник «День птиц»



Победители в конкурсе кормушек и конкурсе чтецов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от « 17 » ноября 2023 года

№ 565 - П

станция Ладожская

Об участии в акции «Береги книгу»

Согласно плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях формирования у обучающихся навыков аккуратного обращения с книгами, пропаганда бережного отношения к учебным пособиям и художественной литературе, сохранение книжного фонда библиотек, приказываю:

1. Организовать и провести акцию «Береги книгу».
2. Классного руководителя 2б класса Кулагину Л.В.:
 - назначить ответственной в 2023-2024 учебном году за акцию «Береги книги»;
 - организовывать ремонту поврежденных книг в школьной библиотеке;
 - провести с обучающимися беседу о бережном отношении к книгам.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на библиотекаря И.Б. Палей.

Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П. Стрельникова



А.В. Анушян

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П.Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район**



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П.Стрельникова
и.о Анушян А.В
От 17.10.2023 г.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:

«Береги книгу»

Участники проекта
обучающиеся 2 «Б» класс
Руководитель проекта
Кулагин:
Лариса Васильевна
учитель начальных классов

Информационная карта проекта.

Название проекта: «Будь здорова, Книжка!»

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: групповой, в рамках Международного месячника школьных библиотек

Руководитель проекта: Кулагина Л.В.

Участники проекта: обучающиеся 2 «Б» класса.

Актуальность и важность проблемы.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Учащиеся 2 «Б» класса – постоянные посетители школьной библиотеки. Ребята очень огорчаются, когда берут библиотечную книгу в плохом состоянии: с порванными и выпадающими листами, пометками на страницах, с помятыми и потрепанными страницами. И дело не в том, что книги не новые, а в том, что не все школьники бережно относились к библиотечной книге. Ребята задумались над тем, как книге подарить «вторую жизнь». Так возникла идея нашего проекта «Береги книгу». Завершение проекта ребята решили приурочить к открытию Недели детской книги.

Проект «Береги книгу» очень своевременен и актуален в современном мире компьютеров. Главным в проекте является то, что учащиеся смогут повысить уровень своей книжной культуры, книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен, но нуждающееся в уходе и заботе. Участвуя в проекте «Береги книгу» дети смогут проявить доброту, отзывчивость и свое умение. Постоянно занимаясь с детьми, увлекать их чем-то новым, по-настоящему полезным, и дети охотно откликнутся, включатся в работу с желанием и интересом. Этот проект для ребят: и игра, и труд, и новые знания. А ремонт книг – интереснейшее дело.

Гипотеза:

Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь! А также если постоянно следить за состоянием книг, ремонтировать их, то они прослужат людям гораздо больше времени.

Цель проекта:

- формирование у детей трудовых навыков и умений,
- воспитание потребности в трудовой деятельности.

Задачи проекта:

- Формирование у детей бережного отношения к книге
- Создание для каждого обучающегося ситуации успеха
- Обучение навыкам работы с книгой
- Обучение работе в команде
- Повышение уровня культуры школьников
- Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи
- Изучение приемов и способов ремонта книг
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Развитие творческой активности ребенка

Сроки реализации проекта: октябрь

Партнеры в проекте:

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, библиотекарь и родители.

Методы и приёмы:

- Сбор информации
- Работа с литературой, интернет - источниками
- Экскурсии, беседы
- Обработка собранной информации
- Практический метод, творческая работа.

План работы над проектом:

1 этап. Информационно – ознакомительный.

- Посещение школьной библиотеки
- Беседа «Чудо, имя которому - книга»
- Рассматривание книг, беседа о структуре книг
- Чтение письма от «заболевших книг»

2 этап. Практический.

- Акция: «Берегите книгу!»
- Книжкины советы: «Чтобы книги дольше жили»
- Сюжетно-ролевая игра: «Книжкин госпиталь»
 - Распределение ролей
 - Формирование «книжкиной аптечки»
 - Симптомы «болезни» книжек
 - Лечение «заболевших» книжек
 - Инструктаж по технике безопасности

3 этап. Заключительный.

- Выставка отремонтированных книг: «Будь здорова, Книжка!»
- Награждение – вручение дипломов: «Книжкин доктор»
- Изготовление памятки: «Как беречь книги».

Ожидаемые результаты:

- бережное отношение к книге;
- формирование информационной культуры;
- социально-творческая активность обучающихся;
- потребность в самосовершенствовании и саморазвитии через приобщение детей к чтению;
- владение учащимися основными знаниями о разных методах ремонта книги;
- умение работать в команде.

Перечень использованной литературы:

1. Мазок Н.Н. Кружок переплётного дела. - М.: Просвещение, 1992
2. Мазок Н.Н. Переплести книгу может каждый. - М. : Книга, 2007
3. Суровцева М.Е. Живой как жизнь: Беседы о книгах. - М.: Просвещение, 2005
4. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому - книга. - М.: Шк. библиотека, 2006

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П.Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П.Стрельникова
 **А.В.Анушян**
от 17.11.2023 г.



ОТЧЕТ ПО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОМУ ПРОЕКТУ

«Береги книгу»

Участники проекта
обучающиеся 2«Б» класс
Руководитель проекта
Кулагин
Лариса Васильевна
учитель начальных классов

ст. Ладожская
2023-2024г.

План работы над проектом:

1 этап. Информационно – ознакомительный.

Ученики 2 Б класса - частые гости школьной библиотеки. И вот однажды библиотекарь рассказала историю.

История: Ночью, когда дома все спят, а школа погружается в непривычную тишину, книги оживают. Они жалуются друг другу на свою горькую участь: «У меня страницы вырваны на самом интересном месте», – слышится из одного угла. «А у меня весь текст перечеркнут», – шепчет кто-то из другого уголка. «Больные» книжки уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книжки плачут и ждут помощи от ребят.

Ребята и сами давно заметили, что некоторые читатели плохо обращаются с книжками и сдают библиотечную книгу в плохом состоянии: с порванными и выпадающими листами, пометками на страницах, с помятыми и потрепанными страницами. Библиотекарь предложила помочь книгам. Развернуть библиотечный госпиталь, осмотреть «больные» книжки, поставить диагноз и вылечить их. Ребята с радостью откликнулись на призыв и решили подарить «вторую жизнь» книгам.

Мы привыкли к книге, не думаем о ней как о чуде, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем её. А ведь книга – это единственное средство передачи знаний и опыта многих поколений людей. Почему надо беречь книгу? Люди разных профессий работают над созданием книги, затрачивается много средств и труда. Огромное количество людей выполняют нелегкую работу, прежде чем книга появится у читателя. Во-первых, над ней работает писатель. Попробуйте сами что-нибудь написать и увидите, как это трудно. Во-вторых, рисунки выполняет художник. Писателю и художнику помогает редактор. Потом книгу печатают в типографии. Там творят умелые рабочие руки, огромные машины, используются бумага, краски, в которые тоже вложен немалый труд людей. Вот как непросто выпускается книга!

- Как устроена книга.

Каждая книга состоит из обложки или переплета. Переплет, прежде всего, укрепляет книгу, предохраняет ее от повреждений, а кроме того, сообщает читателю сведения о книге: фамилию автора, название. Обложку делают из плотной бумаги. И чем больше объем издания, тем плотнее подбирают бумагу. Все книги состоят из листов бумаги, определённым образом скрепленные. Ребята узнали, что тонкие книги обычно скреплены проволокой, а толстые устроены сложнее: листы сложены в блок и склеены или сложены несколько тетрадей и прошиты, так прочнее. Это основные элементы книги.

- Почему книги болеют.

Книги рождаются, живут и стареют, так же как и люди, могут болеть. И, заболев, нуждаются в лечении. Для больных людей есть поликлиники и больницы. Для больных книг тоже есть специальные лечебницы – мастерские для реставрации. Там дарят книгам вторую жизнь. Но простой ремонт можно сделать и самим. Каждый школьник умеет пользоваться ножницами, клеем, скотчем. Поэтому сможет подклеить страничку, устранить порыв, расправить загнутый уголок, стереть ластиком следы от карандаша и др. У людей бывают разные болезни: врожденные, от неправильной жизни, а бывают и несчастные случаи. Так же и у книг. У них тоже бывают разные болезни: плесень, заводятся насекомые, которые разрушают книгу. Бывают врожденные болезни: В типографии плохо прошили листы или перепутали, плохо отпечатали текст. От старости (от времени) все книги неизбежно ветшают, даже при самом бережном обращении: желтеет и становится ломкой бумага,

портится обложка. Очень быстро старят книгу пыль, сырость, долгое воздействие солнечных лучей. Подрывают жизнь книги «несчастные случаи», точнее плохое обращение

Письмо от «заболевших» книг:

В школьной библиотеке организована выставка книг, которые нуждаются в мелком ремонте. На полке вместе с книгами помещено письмо от «заболевших» книг:

«Уважаемые ученики! Мы живем в библиотеке вашей школы. Уже много лет школьники берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется стать прежними, чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок. С уважением к вам – Книжки»

Книжки, нуждающиеся в помощи, ребята решили отремонтировать.

2 этап. Практический.

После теоретической работы мы приступили к практическому этапу. Мы объявили в начальной школе акцию «Берегите книгу!», обратились к учителям и младшим школьникам принять участие в акции, составили и раздали младшим школьникам буклет «Чтобы книги дольше жили». (Приложение №1).

Мы приняли участие во Всероссийской акции "ПроЧитай". Только знание о культуре, истории и традициях народа способно формированию взаимного уважения и основы сотрудничества. Поэтому наша общая задача - повышать интерес к чтению и друг к другу!

Сюжетно-ролевая игра «Книжкин госпиталь»

Этот проект для ребят - игра, труд и новые знания. А ремонт книг – интереснейшее дело. Ребята приступили к сюжетно-ролевой игре «Книжкин госпиталь», распределили все роли.

- Библиотекарь, как специалист по библиотечным фондам, получил в госпитале должность главного врача;
- учитель – стал заместителем главного врача;
- Ребята с умелыми руками стали хирургами, реаниматологами, косметологами - они ремонтируют книги;
- медсестры (менее умелые дети) - помогают врачам, формируют «книжкину аптечку».
- Санитары - менее квалифицированные работники - приносят с полок книги, держат под прессом прооперированные, потом расставляют вылеченные книги по полкам.

Главный врач выбирает больные книги, которые будут лечить самыми первыми. Врачебный консилиум устанавливает диагноз и выбирает методику лечения. Симптомы болезней у книг бывают разные: загнуты у страниц уголки, расклеился переплет, нет обложки, выпали страницы, на страницах надписи.

Формирование «книжкиной аптечки»

Формированием «книжкиной аптечки» занимались медсестры. Инструменты и лекарственные средства в аптечке: ножницы, картон, белая бумага, цветная бумага, марля, клей, кисточки, линейки, карандаши простые, скотч прозрачный, скотч цветной, ластик.

Основные болезни книг и методы их лечения

Ребята выявили основные болезни книг и методы их лечения:

- Заклейка разрыва

Измерить длину разрыва, вырезать из пергамента полоску и приклеить к месту разрыва. Использование пергамента для того, чтобы было видно буквы.

- Заклеивание разрыва вдоль корешка.

Сначала нужно измерить длину книги. Вырезать из альбомной бумаги полоску такой же длины. Далее согнуть полоску пополам и приклеить вдоль разорванного корешка, так чтобы эта полоска не закрывала буквы.

- Подклеивание углов и крышки.

Измерить угол разрыва, разместить деталь по разрыву так, чтобы один из углов был прямой, вырезать и приклеить. Далее измерить длину крышки и разметить деталь (полоску), вырезать ее, согнуть пополам и примерить. Полоска не должна закрывать буквы - приклеить.

- Вклейка страниц.

Обмазать страницу клеем с правильной стороны, приклеить к корешку.

Лечение «больных» книг

Следующей нашей задачей было: **(Приложение №7)**

- Расправить загнутые страницы;

- Стереть ластиком карандашные пометки;

- Подклеить страницы скотчем

- Подклеить корешки цветным скотчем

- Обновить обложки

На каждую вылеченную книгу прикрепляется карточка с «диагнозом» и фамилией лечащего «врача».

Проведение инструктажа по технике безопасности.

Перед началом работы - обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

- Правила подготовки рабочего места перед началом занятий **(Приложение №2)**

- Правила уборки своего рабочего места **(Приложение №3)**

- Правила безопасной работы с ножницами **(Приложение №4)**

- Правила безопасной работы с клеем **(Приложение №5)**

3 этап. Заключительный.

«Книжкин госпиталь» открылся в школьной библиотеке. Докторами стали ребята 4 А класса. Дети отобрали и отсортировали книги, нуждающиеся в «лечении». Таких оказалось достаточно много; мы подклеили их, обновили обложки, стёрли надписи, изготовили закладки. «Вылеченные» книги разместили в библиотеке на книжной выставке «Будь здорова, Книжка!». **(Приложение №7)** На вылеченной книге прикрепили карточки с «диагнозом» и фамилией доктора. Мы заметили, что отремонтированные книги у читателей пользуются гораздо большим спросом. Поэтому мы разработали памятку «Как беречь книги» и поместили ее на книжную выставку. **(Приложение №8)**

Занимаясь ремонтом книг, мы увлеклись новым и по-настоящему полезным делом, работали с большим желанием и интересом. В ходе работы мы прочувствовали важность своей работы и самостоятельно пришли к выводу, что и подтверждает нашу гипотезу: с книгами нужно обращаться бережно, периодически их ремонтировать и тогда они прослужат читателям гораздо дольше.

Подведение итогов:

В осуществлении проекта приняли участие все обучающиеся 1 «А» класса, каждый на своем уровне знаний, умений и возможностей. Завершающий этап проекта был приурочен к

открытию Недели детской книги в школе. На празднике каждый ребенок получил грамоту за возвращение к жизни искалеченных книжек, а самые активные - сертификат с присвоением высокого звания – Книжный доктор, зарекомендовавший себя как отличный профессионал в сфере лечения книг.

В рамках проекта были проведены: беседа о книге и чтении, беседа о структуре книги, литературное путешествие по сказкам, викторина по книгам о кошках, литературный час «Путешествие в Андерсляндию»

Выводы:

В результате проекта дети много узнали о книге и ее структуре, о «заболеваниях» книг, и поняли, что книги нужно беречь. И человек может помочь книгам продлить жизнь, ремонтируя их, снова делая их красивыми и привлекательными для чтения.

Результаты проекта:

- Расширение и пополнение знаний о книге и ее структуре.
- Формирование у детей бережного отношения к книге.
- Изучение приемов и способов ремонта книг.
- Ремонт и возвращение «второй жизни» 165 библиотечным книгам.
- Воспитание трудолюбия, умения.
- Повышение социальной активности младших школьников.

Экономический расчет:

Ремонт книг не требует больших денежных затрат.

Такие материалы, как карандаши, линейки, клей, кисточки, ножницы, цветная бумага из остатков, ластик есть в любом доме. Они не требуют никаких денежных затрат.

Для ремонта книг потребуется:

1. Скотч прозрачный - 55 рублей
2. Скотч цветной - 55 рублей

Итого: 110 рублей

Я – книга. Я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Привычку старую оставь,
Листая, пальцы не слюнявь!
Ай! Супом ты меня закапал!
Ой! Уронил меня ты на пол!
Опять загнул листы,
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду,
Вдруг дождь нагрянет на беду!
Меня в бумагу оберни.
Где взял – туда верни.

Правила «Чего нельзя делать с книгой»:

- Нельзя перегибать книги.
- Нельзя перегибать книжные страницы.
- Нельзя закладывать в книгу карандаши или другие предметы вместо закладки.
- Нельзя писать и рисовать в книге.
- Нельзя брать книгу грязными руками.
- Нельзя читать во время еды.
- Нельзя оставлять книгу под солнечными лучами.
- Нельзя оставлять книгу там, где она может намокнуть.
- Нельзя книги давать без присмотра маленьким детям.
- Нельзя бросать книгу в неположенном месте.

Приложение №2

Правила подготовки рабочего места перед началом занятий

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

Приложение №3

Правила уборки своего рабочего места

1. Сложи материалы и инструменты в коробку.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и парту тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Все принадлежности убери.

Приложение №4

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Приложение №5

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Приложение №6

Памятка «Как беречь книги»

Вот как это делает хороший читатель:

- ☐ Берет книги сухими и чистыми руками.
- ☐ Раскрывает книгу, не повредив корешка.
- ☐ Перелистывает страницы, легко прикасаясь к ним.
- ☐ Обертывает книги бумагой или надевает на них обложки.
- ☐ Для отметки нужных мест в тексте пользуется тонкими закладками.
- ☐ Фразы, которые хочет обдумать, еле заметно помечает карандашом.
- ☐ Закончив работу, тщательно стирает мягким ластиком отметки.
- ☐ Закончив чтение, кладет книгу на место.
- ☐ Хранит книги на книжных полках или в шкафах.
- ☐ Переносит книги в чистых портфелях и пакетах.
- ☐ Не оставляет книгу на солнце.
- ☐ Оберегает книгу от влаги и воды.
- ☐ Не читает книгу там, где едят.

Приложение №7

Лечение «больных» книжек в «Книжном госпитале»



Приложение №8

Выставка отремонтированных книг «Береги книгу»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

П Р И К А З

От « 22 » декабря 2022 г.

№ 480 - П

станция Ладожская

О поездке в г. Краснодар

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования РФ от 13 июля 1992г. №293 «Об утверждении нормативных документов по туристическо-краеведческой деятельности», на основании плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (Законных представителей) учащихся, приказываю:

1. Направить 26 декабря 2022г. в 09.00ч, в целях расширения кругозора и досуговой занятости обучающихся во внеурочное время, и поездки в г. Краснодар, театр «Премьера», для учащихся 1б класса (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст.Ладожская — г. Краснодар - по г.Краснодару – ст.Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим за обеспечение безопасности дорожного движения, Кулагину Ларису Васильевну, классный руководитель (конт. тел.: (89181741117), сопровождающей Андрееву Ольгу Владимировну, члена родительского комитета (конт. тел. 89189494350).
4. Выезд 26.12.2022 года в 09ч.00мин. от здания МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова.
5. Классному руководителю провести инструктаж.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 19
имени В.П. Стрельникова



А.В.Анушян

Список учащихся

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефон родителей
1.	Андреева София Александровна	12.10.015	9530803109
2.	Безуглова София Сергеевна	21.09.15	8613570900
3.	Васильцова Валерия Алексеевна	17.10.15	9186910709
4.	Вебер Александра Сергеевна	06.09.15	9186910709
5.	Газарян Владислав Григорьевич	04.04.15	9604713896
6.	Дорохина Серафима Владимировна	25.09.15	9182776028
7.	Ещенко Александра Александровна	08.05.16	8613570141
8.	Закарьян Ярослав Романович	24.09.15	9528249994
9.	Ковалев Захар Иванович	01.02.15	9189979177
10.	Копейкина Алина Алексеевна	14.10.15	9189979177
11.	Копышева Арина Николаевна	28.11.15	9951846453
12.	Малюченко Ярослав Николаевич	10.09.15	9182415447
13.	Мастеров Георгий Станиславович	04.10.15	9054732682
14.	Овчаренко Никита Владимирович	20.08.15	9604719326
15.	Пайдаркина Анна Ивановна	08.09.15	9528723731
16.	Погосян Гарник Давидович	27.12.15	9186932625
17.	Полубень Арина Андреевна	05.10.15	9186932625

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1.	Кулагина Лариса Васильевна	89181741117
2.	Андреева Ольга Владимировна	89189494350
3.	Овчаренко Ольга Сергеевна	89182608317
4.	Мастерова Анастасия Владимировна	89649070005

Отчет

о проведенной экскурсии в театр «Премьера» г. Краснодар на новогоднее представление «Сказ про Емелины чудеса»

Цель поездки: создание условий для развития познавательной творческой деятельности обучающихся.

Задачи:

- сформировать представление о театре;
- расширить и углубить знания воспитанников о мире театра;
- повышать интерес к театральному искусству.

Краткое описание экскурсии

На кануне новогодних праздников 26 декабря 2022 года, обучающиеся 1б класса, вместе с классным руководителем и родителями посетили театр «Премьера» для просмотра новогоднего представления «Сказ про Емелины чудеса»

Ребят встретили сказочные герои. Веселые игры, песни и танцы создали уже в фойе Дворца искусств для ребят новогоднее настроение. Сказочные персонажи проводили зрителей в зал.

Атмосфера и красота зала, яркое театрализованное действие, оригинальная постановка и современные спецэффекты, красочные декорации, костюмы актеров, музыкальное сопровождение не оставили никого из наших ребят равнодушными!

Только в сказке говорится, что Емеля ленив и нелюбопытен. Фольклорные источники не всегда достоверны. В нашей сказке весельчак, любимец щук и царевен очень даже любопытен.

И приключения не заставили себя ждать. На пути нашему герою встречаются Баба Яга и Водяной, разбойники, другие волшебные препятствия, которые Емеля легко преодолевает. А помогают ему в этом весёлый нрав и добрые друзья!

В конце путешествия Емелю ждёт Марья Искусница, виртуоз по части выпечки.

В финале Емеля и его друзья встречают самый лучший, самый счастливый Новый год... у себя дома, в родной деревне! Новогодняя фантазия – любимые детьми (да и родителями) бродилки с приключениями. С неизменными высокотехнологичными чудесами, узнаваемыми героями русских сказок и Дедом Морозом со Снегурочкой.

Вывод: Сказка на новый лад оказалась просто чудесной! Ребята получили много положительных эмоций и впечатлений! Настроение замечательное! Все ребята получили много положительных эмоций.







Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

П Р И К А З

От « 03 » мая 2023 г.

№ 195 - П

станция Ладожская

О поездке в г. Горячий ключ

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования РФ от 13 июля 1992г. №293 «Об утверждении нормативных документов по туристическо-краеведческой деятельности», на основании плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (Законных представителей) учащихся, приказываю:

1. Направить 13 мая 2023г. в 09.00ч, в целях расширения кругозора и досуговой занятости обучающихся во внеурочное время, и поездки в г. Горячий ключ, для просмотра экскурсии, для учащихся 26 класса (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст.Ладожская — г. Горячий ключ - по г.Горячий ключ – ст.Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим за обеспечение безопасности дорожного движения, Кулагину Ларису Васильевну, классный руководитель (конт. тел.: (89181741117), сопровождающей Андрееву Ольгу Владимировну, члена родительского комитета (конт. тел. 89189494350).
4. Выезд 13.05.2023 года в 09ч.00мин. от здания МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова.
5. Классному руководителю провести инструктаж.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 19
имени В.П. Стрельникова



А.В.Анушян

Список учащихся

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефон родителей
1.	Андреева София Александровна	12.10.015	9530803109
2.	Безуглова София Сергеевна	21.09.15	8613570900
3.	Васильцова Валерия Алексеевна	17.10.15	9186910709
4.	Вебер Александра Сергеевна	06.09.15	9186910709
5.	Газарян Владислав Григорьевич	04.04.15	9604713896
6.	Дорохина Серафима Владимировна	25.09.15	9182776028
7.	Ещенко Александра Александровна	08.05.16	8613570141
8.	Закарьян Ярослав Романович	24.09.15	9528249994
9.	Ковалев Захар Иванович	01.02.15	9189979177
10.	Копейкина Алина Алексеевна	14.10.15	9189979177
11.	Копышева Арина Николаевна	28.11.15	9951846453
12.	Малюченко Ярослав Николаевич	10.09.15	9182415447
13.	Мастеров Георгий Станиславович	04.10.15	9054732682
14.	Овчаренко Никита Владимирович	20.08.15	9604719326
15.	Пайдаркина Анна Ивановна	08.09.15	9528723731
16.	Погосян Гарник Давидович	27.12.15	9186932625
17.	Полубень Арина Андреевна	05.10.15	9186932625

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1.	Кулагина Лариса Васильевна	89181741117
2.	Андреева Ольга Владимировна	89189494350
3.	Овчаренко Ольга Сергеевна	89182608317
4.	Мастерова Анастасия Владимировна	89649070005

Отчет о проведенной экскурсии в г. Горячий ключ

Цель и задачи экскурсии.

Цель:

- формирование у учащихся знаний об истории, природе, культуре родного края;
- патриотическое воспитание учащихся на примере истории Кубани и подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей основания г. Горячий Ключ, с экскурсионными объектами и историческими достопримечательностями и его окрестностей;
- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к окружающему миру.

Возраст участников: 8-9 лет

Краткое описание экскурсии

Город Горячий Ключ расположен в 65 км от Краснодара в долине с трех сторон защищенной лесистыми горами, основан в 1864 году как город – курорт, так как о его целебных горячих источниках было известно очень давно. 13 мая 2023г., обучающиеся 2б класса, посетили г. Горячий ключ.

Знакомство с достопримечательностями началось с восхождения на скалу Петушок. У скалы есть своя история, красивая и печальная. Скала Петушок является визитной карточкой города. Названа так, потому что ее вершина похожа на петушиный гребень. Высота скалы 26 м, находится она на берегу р. Псекупс, а на вершине ее в древности стояла крепость Псыфаб.

Далее путь лежал к Дантову ущелью, созданному природой и людьми. Дантово ущелье находится в центре Горного парка. Оно искусственного происхождения. В 19 веке местные казаки прорубили в скале из песчаника 3 коридор для создания сквозняка на Минеральной поляне. Ущелье оказалось очень живописным и часто посещаемым отдыхающими.

Рядом с Дантовым ущельем находится Иверская часовня в честь Иверской иконы Божией Матери. Часовня вырублена в скале, а рядом с ней выходит на поверхность земли источник.

В центре курортной части Горячего Ключа построена питьевая галерея, куда подаётся питьевая минеральная вода из трех источников с водой разных типов и разных температур. Конечно же, школьники не могли не посетить это место.



Очень понравилась и запомнилась ребятам Арка со львами, памятник архитектуры XX века. Арка была воздвигнута в 1914 году в честь 50-летия курорта Горячий Ключ в Целебном парке.

Ребята насладились красотой Аллеи тысячи сосен. Она является масштабным и необычным входом в Целебный парк, началом курортной зоны города.

Посетили школьники и самое священное место города, Вечный огонь, зажжённый в память воинов, павших при защите Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

Заключение

Горячий Ключ — это место, где можно не только отдохнуть от городской суеты, но и обрести новые силы, насладиться красотой природы и получить незабываемые впечатления.

Экскурсия в г. Горячий ключ явилась прекрасной возможностью провести «живой урок» по кубановедению, способствовала расширению кругозора, социальной адаптации, общению детей и родителей.

Ребятам экскурсия очень понравилась и запомнилась своим богатством, историческими и природными достопримечательностями.

Горячий Ключ — это место, где можно не только отдохнуть от городской суеты, но и обрести новые силы, насладиться красотой природы и получить незабываемые впечатления.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район

П Р И К А З

От « 25 » декабря 2024 г.

№ 511 - П

станция Ладожская

О поездке в г. Краснодар

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования РФ от 13 июля 1992г. №293 «Об утверждении нормативных документов по туристическо-краеведческой деятельности», на основании плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (Законных представителей) учащихся, приказываю:

1. Направить 29 декабря 2024г. в 11.00ч, в целях расширения кругозора и досуговой занятости обучающихся во внеурочное время, и поездки в г. Краснодар, театр «Драма», для учащихся 3б класса (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст.Ладожская — г. Краснодар - по г.Краснодару – ст.Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим за обеспечение безопасности дорожного движения, Кулагину Ларису Васильевну, классный руководитель (конт. тел.: (89181741117), сопровождающей Андрееву Ольгу Владимировну, члена родительского комитета (конт. тел. 89189494350).
4. Выезд 29.12.2024 года в 11ч.00мин. от здания МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова.
5. Классному руководителю провести инструктаж.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 19
имени В.П. Стрельникова



А.В.Анушян

Список учащихся

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефон родителей
1.	Андреева София Александровна	12.10.015	9530803109
2.	Безуглова София Сергеевна	21.09.15	8613570900
3.	Васильцова Валерия Алексеевна	17.10.15	9186910709
4.	Вебер Александра Сергеевна	06.09.15	9186910709
5.	Газарян Владислав Григорьевич	04.04.15	9604713896
6.	Дорохина Серафима Владимировна	25.09.15	9182776028
7.	Ещенко Александра Александровна	08.05.16	8613570141
8.	Закарьян Ярослав Романович	24.09.15	9528249994
9.	Ковалев Захар Иванович	01.02.15	9189979177
10.	Копейкина Алина Алексеевна	14.10.15	9189979177
11.	Копышева Арина Николаевна	28.11.15	9951846453
12.	Малюченко Ярослав Николаевич	10.09.15	9182415447
13.	Мастеров Георгий Станиславович	04.10.15	9054732682
14.	Овчаренко Никита Владимирович	20.08.15	9604719326
15.	Пайдаркина Анна Ивановна	08.09.15	9528723731
16.	Погосян Гарник Давидович	27.12.15	9186932625
17.	Полубень Арина Андреевна	05.10.15	9186932625

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1.	Кулагина Лариса Васильевна	89181741117
2.	Андреева Ольга Владимировна	89189494350
3.	Овчаренко Ольга Сергеевна	89182608317
4.	Мастерова Анастасия Владимировна	89649070005

Отчет
о проведенной экскурсии в театр Драмы г. Краснодар
на новогодний спектакль
«Снежная королева»

Цель поездки: создание условий для развития познавательной творческой деятельности обучающихся.

Задачи:

- сформировать представление о театре;
- расширить и углубить знания воспитанников о мире театра;
- повышать интерес к театральному искусству.

Краткое описание экскурсии

На кануне новогодних праздников 29 декабря 2024 года, обучающиеся 3б класса, вместе с классным руководителем и родителями посетили театр Драмы для просмотра новогоднего спектакля «Снежная королева».

Ребята с большим интересом смотрели сказку. 50 минут сказки пролетают, как одно мгновение, настолько динамично сменяются театрализованные картины с поющими и танцующими персонажами. Юные зрители с удовольствием поддерживают положительных героев, играют с ними и танцуют прямо на местах.

А отрицательные герои встречают отпор: прекрасная холодная Снежная королева и её помощники не нашли способа завоевать доверие со стороны эмоциональной публики. Естественно, как в любой новогодней сказке, добро побеждает зло, все герои становятся единомышленниками вместе с самым добрым и справедливым Дедушкой Морозом и его внучкой Снегурочкой.

Поздравления, песни, смешанные с аплодисментами и шумным обменом впечатлениями, желание сделать фото со сказочными героями и нежелание малышей покидать зрительный зал — это самые замечательные минуты после спектакля, которые доставляют артистам и организаторам праздника не меньше удовольствия, чем собственно сам праздник.

Настроение замечательное! Все ребята получили много положительных эмоций.

Перспектива: продолжать повышать интерес детей к театральному искусству.





